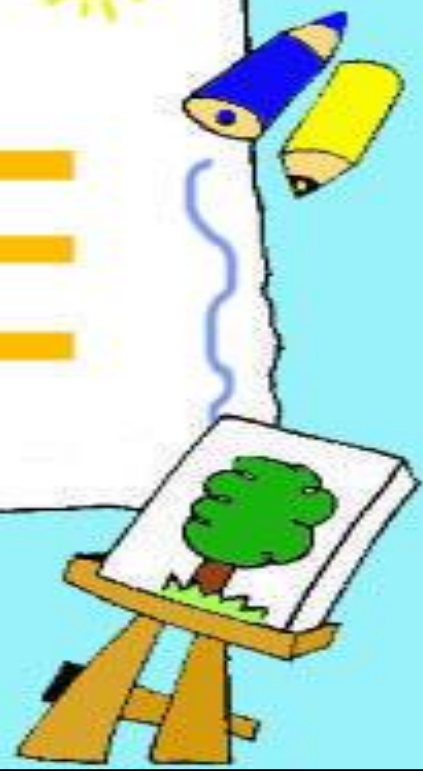


**BIENVENIDOS**



Vuelta  
al  
COLE



MAZ

# **UN TRABAJO EN EQUIPO**

## **- LAS TUTORAS:**

**ANA MARIA CORRALES IZQUIERDO 1ºA**

**LAURA ANDRÉS CASAS. 1ºB**

## **LOS PROFESORES:**

**PENÉLOPE (INGLÉS), FABIOLA (RELIGIÓN) MIGUEL ÁNGEL (EF), JESÚS (MÚSICA) Y EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN (PT, AL, ORIENTADOR/A) ATE, PTSC, FISIO) PROFESORES PARA REFUERZOS Y DESDOBLES (LENGUA Y MATEMÁTICAS).**

## **- PERSONAL DEL COLEGIO:**

**ORDENANZA, CUIDADORAS DEL COMEDOR...**

**... Y ADEMÁS**

# EL GRUPO

- **1°-A 25 ALUMNOS: 12 CHICAS, 13 CHICOS**
- **1°-B 25 ALUMNOS: 11 CHICAS, 14 CHICOS**
- **ATENDIDOS POR EL EQUIPO DE ORIENTACION SEGÚN LAS NECESIDADES DENTRO Y FUERA DEL AULA**
- **BUENAS RELACIONES ENTRE ELLOS, EN GENERAL. Con típicas disputas**
- **DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL ADECUADO A SU EDAD.**

# CONTACTO PERMANENTE

- REUNIONES GENERALES: una por trimestre.
- ENTREVISTAS INDIVIDUALES: MIÉRCOLES de 14:00 a 15:00 h., con cita.
- APLICACIÓN TOKAPP, AGENDA, CIRCULARES, TELÉFONO...
- OTRAS MÁS “INFORMALES”, A LA SALIDA...

# OBJETIVO GENERAL DE LA ED. PRIMARIA

**Art.2 La finalidad de la ed. Primaria es facilitar a los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura y el hábito de convivencia, así como lo de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria obligatoria.**



**A través de las áreas de aprendizaje  
¡ASISTIENDO A LA ESCUELA  
CONTENTOS!  
EL APRENDIZAJE ESTÁ GARANTIZADO  
MOTIVADOS Y FELICES**

# BLOQUES DE CONTENIDOS

## LENGUA CASTELLANA.

Leer y escribir pequeños textos de forma comprensiva.

### ➤ LECTOESCRITURA

Las letras y sonidos.

### ➤ COMUNICACIÓN ORAL

Mediante centros de interés: el colegio, La casa, el parque, fiesta de cumpleaños, el cine...

### ➤ COMPETENCIA LECTORA

cuentos, poemas, cómic, noticias, teatro y canciones.

### ➤ ESCRITURA

Separar palabras, escribir oraciones, escribir con buena letra, listas de la compra, diario, descripciones, escribir cuentos, poemas...

#### **Ortografía:**

Uso de la coma, uso de la raya en las listas, mayúsculas y signos de interrogación, punto y final.

### ➤ TALLER DE JUEGOS

➤ Veo veo, cada letra en su lugar, la oca, sopa de letras, rimas, disparates...

# LECTO-ESCRITURA

## ACTIVIDADES

- ✓ Trabajar las letras una a una de forma sistemática. (escritura dirigida).
- ✓ Buzón de los mensajes. (escritura libre).
- ✓ Plan de lectura (carpeta de los cuentos).
- ✓ Libro gigante (Mi palabra favorita)
- ✓ Cuaderno del alumno.

**El proceso de  
lectoescritura es ÚNICO  
para cada niño y hay que  
respetar su ritmo de  
aprendizaje.**



**ATENDER A LA ENSEÑANZA  
INDIVIDUALIZADA**



# BLOQUES DE CONTENIDOS

## MATEMÁTICAS

Cálculo de sumas y restas, razonamiento matemáticos

- ❖ **NUMERACIÓN.** Unidades, decenas y centenas. N° anterior y posterior, series ascendentes y descendentes, signos de mayor y menor, descomposición de números.
- ❖ **CÁLCULO Y OPERACIONES.** Sumas y restas hasta dos cifras. Cálculo mental, conceptos de doble, triple y mitad. El reparto
- ❖ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** Razonamiento matemático.
- ❖ **MEDIDA.** Longitudes( grande/pequeño...)  
Cuantificadores( muchos/pocos/ninguno...)  
Las monedas, el reloj, calendario, estaciones. Palmo, pie y paso. Medidas de capacidad y peso (kilo, litro).
- ❖ **GEOMETRÍA.** La línea (recta, curva y poligonales) izquierda y derecha, figuras y cuerpos geométricos (esfera, cono)

# UNIDADES

## CIENCIAS SOCIALES

### **UD.1 MI FAMILIA.**

Relaciones de parentesco. Tipos de viviendas. Estancias y tareas del hogar.

### **UD.2 CONOCEMOS LA LOCALIDAD.**

La calle. El pueblo y la ciudad. Educación vial. Comercio y oficios.

### **UD.3 EL AIRE Y EL AGUA**

Propiedades y estados. El ciclo del agua. Tiempo atmosférico.

### **UD.4 OBSERVAMOS EL PAISAJE**

Elementos naturales y artificiales del paisaje. Tipos de paisaje interior y costa. Puntos cardinales y orientación. Protección de los paisajes.

### **UD.5 EL SOL, LA TIERRA Y LA LUNA.**

El sistema solar. Constelaciones. La tierra. Fases de la luna.

### **UD.6 PASA EL TIEMPO.**

Reloj y calendario. Presente/pasado/futuro. El paso del tiempo.

## UNIDADES

# CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

### ❖ UD.1 NUESTRO CUERPO.

Partes del cuerpo, derecha/izda., huesos, músculos y articulaciones, los sentidos

### ❖ UD.2 CUIDAMOS NUESTRA SALUD.

Principales grupos de alimentos, comidas del día, dieta saludable, higiene y descanso, ejercicio físico y deporte.

### ❖ UD.3 OBSERVAMOS LA NATURALEZA.

Seres vivos e inertes, características de los seres vivos, los animales y las plantas, las estaciones del año.

### ❖ UD.4 LAS PLANTAS

Plantas silvestres y cultivadas, cuidados y utilidades de las plantas ,los productos de origen vegetal, el huerto.

### ❖ UD.5 NUESTRO ENTORNO.

Origen y propiedades de los materiales. Estados y cambios de la materia. El reciclaje. Protección del medio ambiente.

### ❖ UD.6 A TODA MÁQUINA.

Inventos. Máquinas manuales y automáticas.

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 2019/20

- VENDIMIA A LA FINCA “EL ENCIN”-----21 DE OTUBRE
- “LA MUJER GIGANTE EN EL PARQUE EUROPA”.
- MUSEO DEL PRADO.
- SALIDA AL MEDIO (PEREGRINA).
- VISITA AL AYUNTAMIENTO Y DIPUTACIÓN.
- REVISIÓN OFTALMOLÓGICA EN EL CENTRO.
- VISITA A LA PLANTA DE RECICLADO EN TORIJA.
- PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE (FRUTAS Y VERDURAS)
- JUEVES LARDERO (AL PARQUE D ELAS LOMAS)
- FIESTA DE NAVIDAD
- ACTIVIDADES ALREDEDOR DEL DÍA DEL LIBRO.
- OTRAS ACTIVIDADES QUE IRÁN SURGIENDO

# ACTIVIDADES FUNCIONALES

## MOTIVADORAS PROYECTO STEAM



Lema del colegio 2019/20:

Crezco y aprendo en equipo

- ✓ MEDIANTE LA OBSERVACIÓN E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
- ✓ APRENDER HACIENDO TRABAJO COLABORATIVO.
- ✓ ENSAYO Y ERROR PARA APRENDER.
- ✓ ACTIVIDADES MANIPULATIVAS.
- ✓ 1 AL MES
- ✓ EN COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

# EVALUACIÓN DEL PROCESO E-A

## CONTÍNUA Y GLOBAL.

- ✓ TENIENDO EN CUENTA EL PROGRESO CONTINUO EN EL CONJUNTO DE LA ÁREAS.
- ✓ A TRAVÉS DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES CONOCEREMOS EL GRADO DE DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

# A TENER EN CUENTA

- **PUNTUALIDAD** a la llegada y recogida. Avisar en caso de retraso.
- **Faltas justificadas** por escrito en la agenda.
- **Uso del "taper"** para traer el desayuno.
- **Si están enfermos NO TRAERLOS AL COLE.** Evitamos contagios, y **LO PASAN MUY MAL.**
- **SI** hay un brote de piojos, **NO TRAERLOS AL COLE,** hasta su total desaparición, y avisar a la tutora para iniciar protocolo de actuación en clase.
- **BOTELLA** de agua.
- **Seguir poniendo el nombre** en su abrigo.
- **Devolución puntual** de las **CARPETAS.** ( el viernes se entrega hasta el miércoles).

# A TENER EN CUENTA

- Crear un hábito de trabajo diario (15` )
- Ayudar supervisan el trabajo y no hacérselo.
- HIGIENE POSTURAL. Estar atentos como se sientan y cómo cogen el lápiz, la pinza.
- Trabajar la autonomía personal (responsabilidades)
- Uso de mochilas (no es necesario con ruedas en 1º)
- El dinero entregado se destina a fotocopias, folios, agenda y material para plástica.
- El colegio cuenta con un buzón para sugerencias, quejas y felicitaciones.
- El uso del wassap (respeto entre padres, profesores y alumnos)
- Protección de derecho de imagen (fotos, redes sociales)
- En caso de dudas o problemas seguir protocolo :Dirigirse primero a la tutora.



<http://ceip-laslomas.centros.castillalamancha.es/>

**Gracias por tu asistencia**

