

Resta.

$\begin{array}{r} 43 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 54 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 16 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$

Resta 5 cada vez.



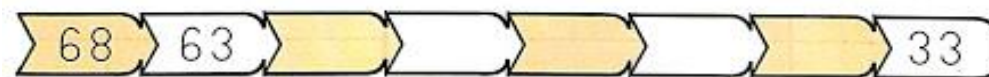
Completa.

$\begin{array}{r} 75 \\ - \square \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - \square \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - \square \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - \square \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - \square \\ \hline 79 \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ - \square \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - \square \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - \square \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - \square \\ \hline 68 \end{array}$

Resta.

$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 39 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 76 \\ - 47 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 48 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 29 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 29 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 86 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 48 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 49 \\ \hline \square \end{array}$

Resta 5 cada vez.



Calcula.

$10 - 9 = \square$	$30 - 9 = \square$	$80 - 9 = \square$
$20 - 9 = \square$	$50 - 9 = \square$	$40 - 9 = \square$

Une cada resta con su resultado.

$10 - 9$

$23$

$50 - 5$

$56$

$20 - 8$

$1$

$60 - 4$

$67$

$30 - 7$

$34$

$70 - 3$

$45$

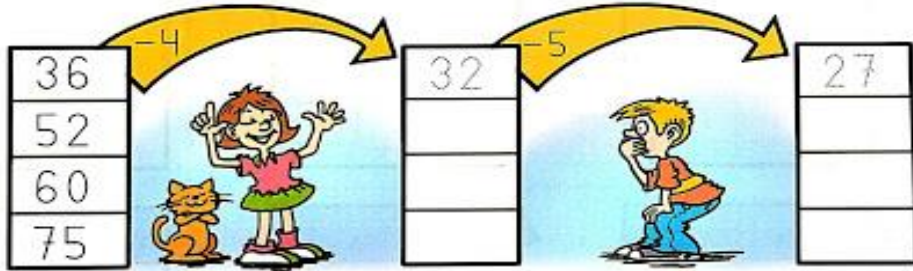
$40 - 6$

$12$

$80 - 2$

$78$

Resta.



Resta.

$50$ $- 16$ □	$42$ $- 25$ □	$72$ $- 26$ □	$44$ $- 35$ □	$36$ $- 22$ □
$43$ $- 15$ □	$71$ $- 66$ □	$60$ $- 15$ □	$34$ $- 26$ □	$57$ $- 35$ □

Completa la tabla.

-	11	15	12	10	13	16	14
2	9						
4							
6							
3							
5							
7							
9							
8							

Resta 4 cada vez.









Completa.

	$+2$	$+2$	$+2$
	15		
	23		
		45	
30			
			40

	$+3$	$+3$	$+3$
			19
			68
	73		
		58	
90			

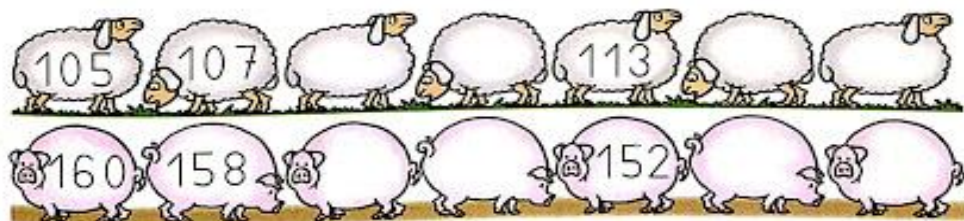
Completa.

108		1 centena y 8 unidades	100+8
130		1 centena y 3	100+30
110			
104			
190			
111			

Escribe tres números cada vez.

- Mayores que 109 ▶ , ,
- Mayores que 189 ▶ , ,
- Menores que 150 ▶ , ,
- Menores que 110 ▶ , ,

Completa las series.



Calcula y compara.



$$98 - 8 = \square \quad | \quad 30 - 10 = \square \quad | \quad 69 - 7 = \square$$


$$198 - 8 = \square \quad | \quad 130 - 10 = \square \quad | \quad 169 - 7 = \square$$

Completa.

90	<input type="text"/>	92	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	105	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Colorea en cada grupo según se indica. Luego, ordena de menor a mayor.

El número mayor ▶  El número menor ▶ 

109	190	199	119		130	103	131	133
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
155	105	115	175		140	104	148	108
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Completa.

anterior		siguiente	anterior		siguiente
<input type="text"/>	99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	198	<input type="text"/>
<input type="text"/>	110	<input type="text"/>	<input type="text"/>	188	<input type="text"/>
<input type="text"/>	108	<input type="text"/>	<input type="text"/>	139	<input type="text"/>
<input type="text"/>	159	<input type="text"/>	<input type="text"/>	145	<input type="text"/>
<input type="text"/>	180	<input type="text"/>	<input type="text"/>	140	<input type="text"/>
<input type="text"/>	191	<input type="text"/>	<input type="text"/>	185	<input type="text"/>



PROBLEMAS. 1º B para repasar.

Sofía ha subido 21 escalones, después, 14; y, más tarde, 12. ¿Cuántos escalones ha subido?

**Operación.**

**Solución.**

Santiago tenía 74 gusanos de seda hace dos días. Ayer nacieron otros 11 y hoy 3 más. ¿Cuántos gusanos tiene ahora?

O.

S.

A Darío le regalaron una caja con 37 caramelos. Ha dado siete a sus amigos. ¿Cuántos caramelos le quedan?

O.

S.

Ainara tiene que escribir 56 invitaciones de cumpleaños. Lleva escritas 30. ¿Cuántas invitaciones le quedan por escribir?

O.

S.

Vega tenía 25 euros. Hoy ha contado el dinero y tiene 17 euros. ¿Cuántos euros ha perdido?

O.

S

Fran tenía en su mesa 99 palillos y cuando pasó la profe Laura le tiró 36 palillos al suelo. ¿Cuántos palillos quedaron en su mesa?

O

S.

Sergio tiene 80 cromos y da diez a su mejor amigo. ¿Cuántos cromos le quedan?

O S.

En un parque cerca de las Lomas tenían pensado plantar 45 arbustos. Ya hay 15, ¿cuántos arbustos faltan por plantar?

O. S.

54	54	60	86	96	63	45	68
-30	+40	+38	-25	-76	+36	+30	-52

---

Leire tiene 14 pinturas en su estuche y Elísabet el doble. ¿Cuántas pinturas tiene Elísabet?

O S

Mari Carmen tenía un rollo de papel azul de 65 metros. Ha cortado 52 metros para adornar los pasillos de Las Lomas. ¿Cuántos metros de papel quedan?

O S

En clase de la profe Ana de 1ºA hay 25 sillas. Si un día se quedaron libres 6 sillas. ¿Cuántos alumnos fueron ese día al cole?

O S

En nuestra clase de 1ºB hay 25 alumnos. Si 14 son niños, ¿cuántas alumnas hay?

O

S

El profe Jesús tiene en su aula 38 instrumentos musicales. Si repartió 25 instrumentos a los alumnos. ¿Cuántos instrumentos se quedaron sin utilizar?

O

S.

---

 $30 + 20 = 50$

Sí
----

No
----

$40 + 10 = 60$

Sí
----

No
----

$60 + 20 = 80$

Sí
----

No
----

$50 - 30 = 40$

Sí
----

No
----

$80 + 15 = 95$

Sí
----

No
----

$60 + 30 = 90$

Sí
----

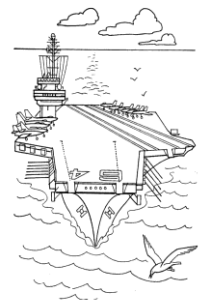
No
----

---

Un portaaviones transporta 54 aviones. Si despegan 13 ¿Cuántos quedarán en el portaaviones?

O.

S.



David necesita 17 cromos para terminar su colección. Si la colección total son 80. ¿Cuántos cromos ha conseguido?

O.

S

Carolina ha dibujado 2 casas, 34 rosas y 12 árboles. ¿Cuántas cosas ha dibujado?

O.

S.

Martina ha dibujado 40 corazones. ¿Cuántos dibujos ha realizado más Carolina?

O.  S.

A Mario le han regalado 4 coches para su cumpleaños, pero ya tenían 8 camiones y 3 tractores. ¿Cuántos vehículos tienen ahora?

O  S.

Ricardo tiene 3 peonzas, Joel 24 pelotitas y Alex 12 yoyós. ¿Cuántos juguetes tienen entre los tres?

O.  S.

Eiza tiene el doble de rotuladores fluorescentes que los que tiene la profe Laura en la mesa. si la profe tiene 4 rotuladores. ¿Cuántos tiene Eiza?

O.  S.

## NÚMEROS HASTA 99.

Serie numérica, sumas y restas:

+ 30	
45	
	74
26	

- 10	
70	
	45
88	

+ 20	
12	
73	
	90

- 30	
	60
45	
93	

- 20	
67	
	54
	37

Entre la profe Laura y la profe Ana han hecho 13 fotografías de animales y 53 de paisajes de Guadalajara. ¿Cuántas fotografías han hecho?

O

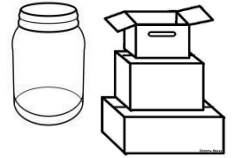
S



En nuestra clase tenemos 87 cajas y 54 botes. ¿Cuántas cajas más que botes tenemos?

O

S



El profe Jesús os mandó dar dos vueltas a la pista de baloncesto. Si sois 25 alumnos. ¿Cuántas vueltas disteis?

O.

S



En un bote hay 44 caramelos y 32 chicles. ¿Cuántos caramelos más que chicles hay?

O.

S.

En nuestro juego de animales tenemos 12 mamíferos, 7 aves y 2 reptiles y 3 insectos. ¿Cuántos animales tenemos?

O

S

Eva está leyendo un cuento que tiene 85 páginas. Si ya ha leído 56, ¿Cuántas páginas le quedan por terminar el libro?

O.

S



La profe Laura mandó a Jorge recoger las fotocopias. Debería haber subido 52 pero M<sup>a</sup> Carmen sólo le dio 25. ¿Cuántas fotocopias faltaron?

O

S

En clase somos 25 alumnos y una profe. ¿Cuántas orejas tenemos en total?

O.

S

En nuestra clase hay seis alumnos que tienen los ojos azules. ¿Cuántos ojos azules hay en total en la clase?

O.

S.

Lucía ha ido con su madre al Mercadona a comprar los zumos y las galletas para invitar a sus amigos de clase. Ha dado a la cajera 25 euros y le ha devuelto 3 euros. ¿Cuánto le ha costado la compra?

O

S

En la panadería de la amiga de la profe Laura, se están cociendo en el horno 24 magdalenas, 18 panes redondos y 21 barras normales. ¿Cuántos alimentos hay dentro del horno?

O.

S.

Rodrigo tiene un estuche de dos pisos con 24 pinturas, 3 lápices y 36 ceras. ¿Cuántas cosas tiene en el estuche?

O

S

En la biblioteca de nuestra clase tenemos 75 cuentos, 2 diccionarios y 17 libros sobre animales. ¿Cuántos libros hay?

O. S.

Darius está viendo una película que dura 56 minutos. Ya ha visto 15 minutos. ¿Cuánto tiempo le queda de peli?

O. S

Pablo tenía grabados 65 juegos en el ordenador de casa. Pero ha tocado una tecla y sólo le quedan 27. ¿Cuántos juegos ha borrado?

O. S.

Diego tiene sobre su mesa 6 decenas y 17 unidades y Sergio 7 decenas y 16 unidades. ¿Quién de los dos tiene más cantidad?

O. S.

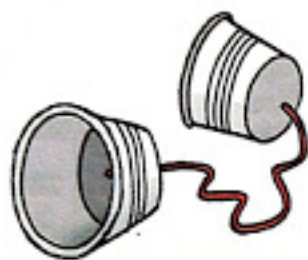
Nora tiene 30 peluches en su habitación. Ha decidido donar la mitad a los niños que no tienen juguetes. ¿Cuántos peluches donará Nora

Si has llegado hasta aquí te mereces el abrazote más grande del mundo de tu profe Laura.

# Experimento: Fabricamos un teléfono

Observa, aprende y construye.

El teléfono fue uno de los inventos más importantes. Gracias a él, personas que vivían muy alejadas podían comunicarse fácilmente.



Vamos a construir un **teléfono casero** para entender cómo se transmite nuestra voz cuando hablamos por él.

Necesitamos:

- Dos vasos de plástico.
- Un cordel muy largo.
- Un punzón.
- Unas tijeras.



Y ahora:

- 1.º Haz con cuidado un agujero en la base de cada vaso utilizando el punzón.
- 2.º Corta un trozo de cordel y pasa cada extremo por cada uno de los agujeros de los vasos.
- 3.º Anuda los extremos del hilo para que no se salgan del vaso.



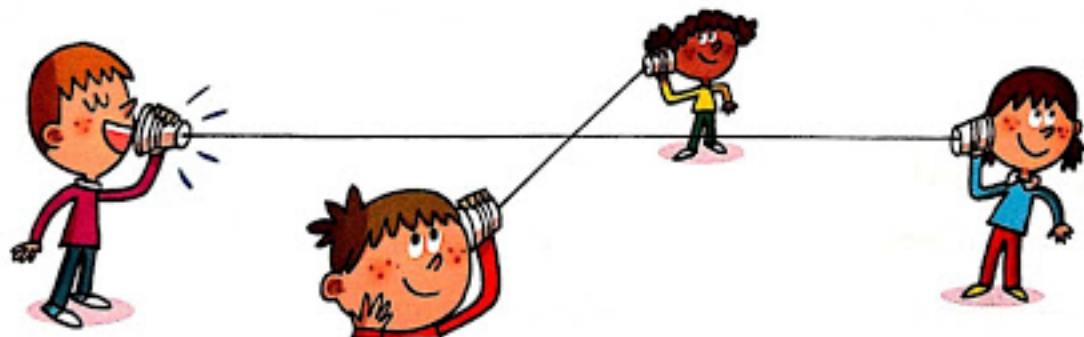
**1** Ahora experimenta paso a paso y contesta.

- Coge un extremo del teléfono y pide a un compañero que coja el otro. Separaos hasta tensar el hilo. Ponte tu vaso en el oído y pide a tu compañero que hable a través del suyo. ¿Qué ocurre? Señala.



- No oigo nada a través del vaso.
- Oigo lo que me dice a través del vaso.

- Cruza tu teléfono con el de otros compañeros y pídeles que se pongan sus vasos en los oídos mientras tú hablas por el tuyo.



¿Qué ocurre ahora? ¿Te escuchan los tres?

---

---

¿Por dónde crees que pasa tu voz?

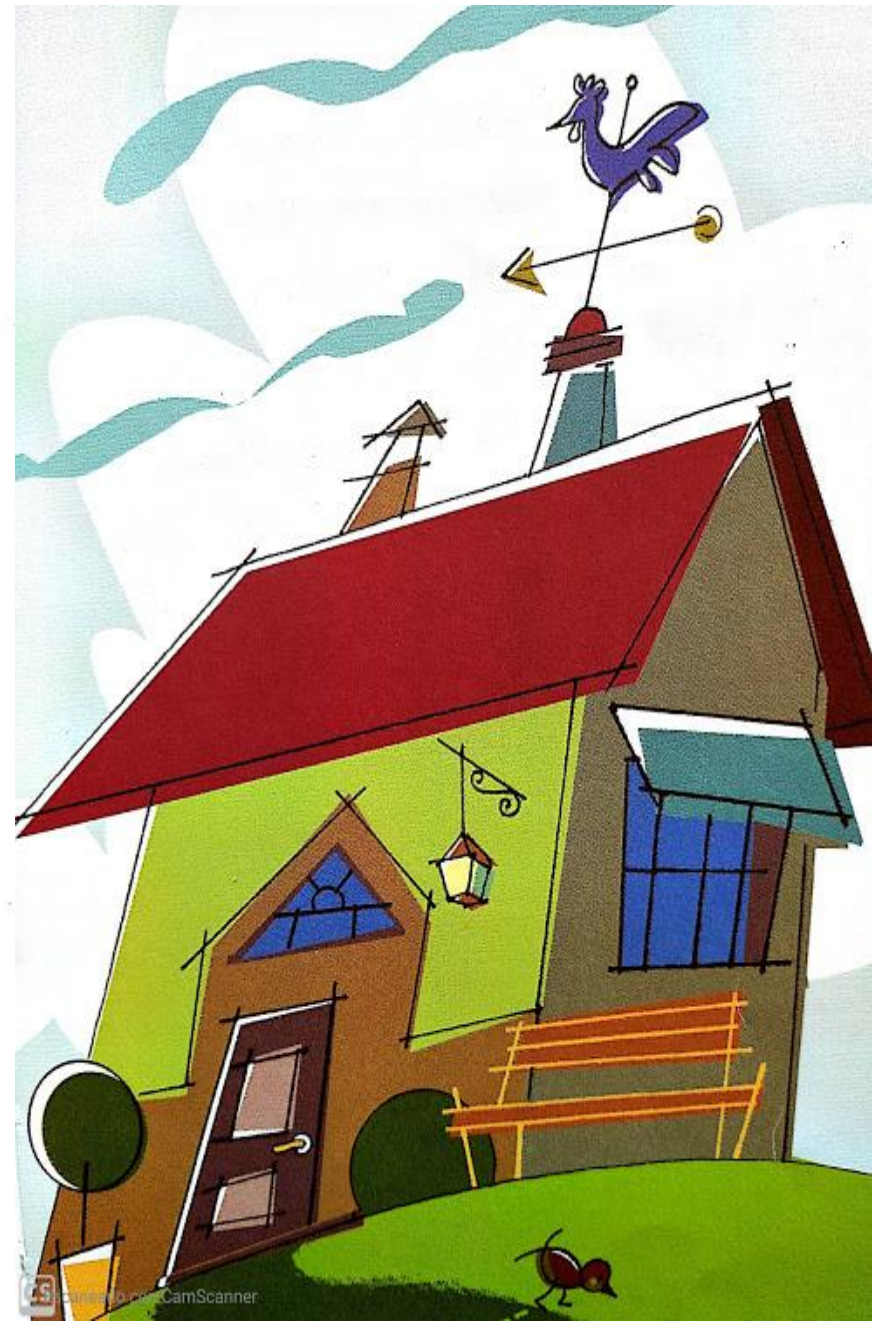
---

---

# El gallo despistado

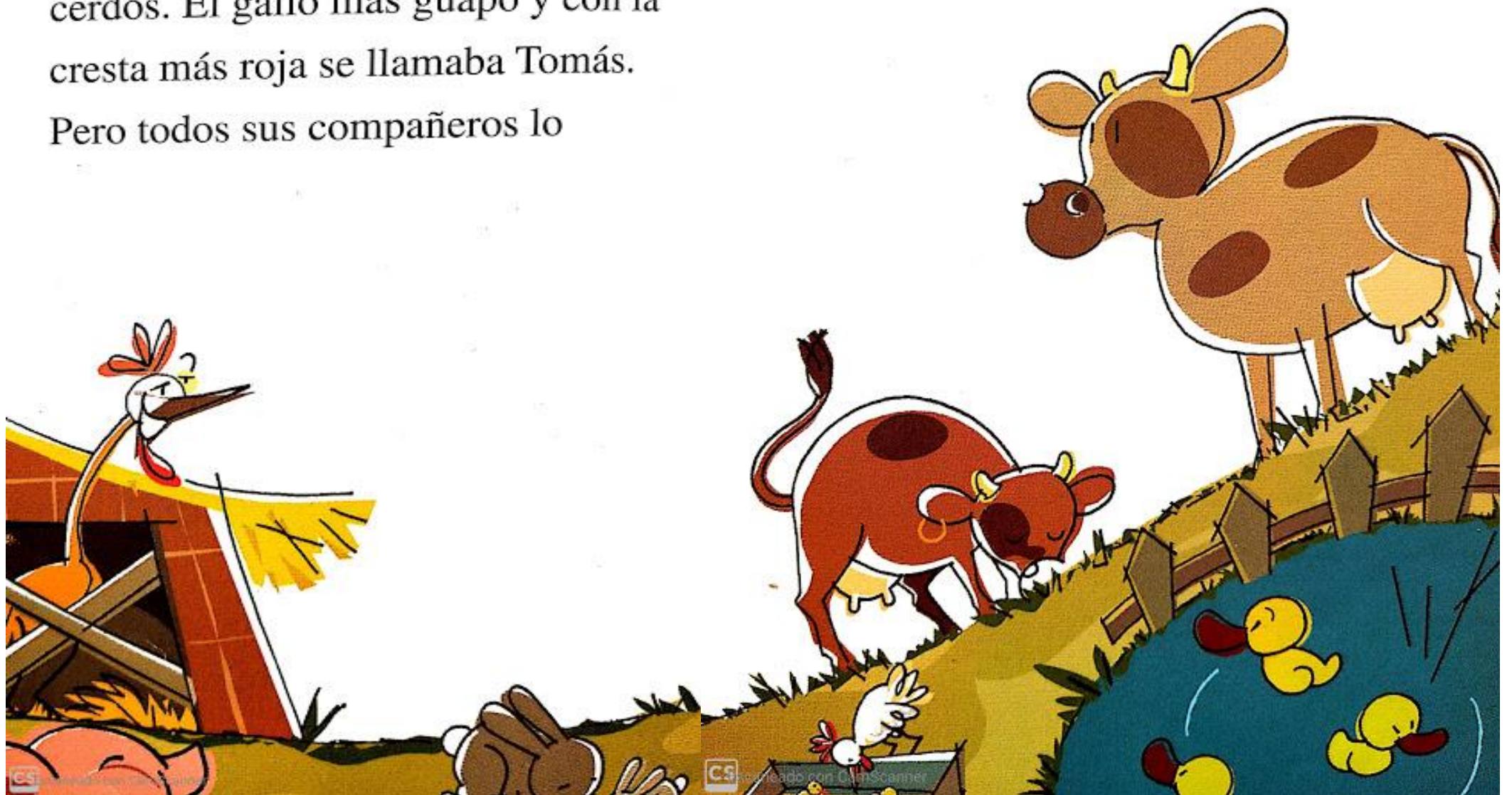


¡Mira qué casa tan bonita! Tiene unas ventanas muy grandes y una puerta pequeñita. ¿Has visto lo que hay en el tejado? Sí, es un gallo. Un gallo encima de una veleta que señala en qué dirección sopla el viento. Y ¿qué hace un gallo encima de una veleta? Si quieres saberlo, escucha atentamente la historia de Tomás...



Érase una vez una granja en la que vivían en paz gallinas y gallos, vacas y conejos, cabras y patos, ovejas y cerdos. El gallo más guapo y con la cresta más roja se llamaba Tomás. Pero todos sus compañeros lo

conocían como Gallo Despistado. ¡Un apodo que se había ganado a pulso!



Cada mañana, en cuanto amanecía, todos los gallos de la granja cantaban alegremente. ¡Todos menos Tomás! Porque nuestro gallo aún estaba roncando cuando ya hacía horas que había salido el sol... ¡Roncaba hasta casi las doce! Entonces se despertaba y, entre bostezos, cantaba nervioso y desafinado:

—¡Quiquiriquí! ¡Quiquiriquí! ¡Ya he llegado tarde! ¡Quiquiriquí!





Los animales más viejos lo miraban con lástima, convencidos de que nunca llegaría a ser un gallo serio y formal. Los más jóvenes se morían de risa, para vergüenza de Tomás. Y el sol lo miraba con una mala cara que daba miedo... ¿Y el granjero? El granjero no decía nada, porque estaba completamente sordo. ¡Más sordo que una tapia!



De noche era mucho peor y aquello no tenía ninguna gracia. Porque, en cuanto oscurecía, Tomás abría los ojos de par en par nada más salir la luna.

–¡Quiquiriquí! –cantaba con voz potente, con las plumas bien peinadas y con la cresta apuntando al cielo–.

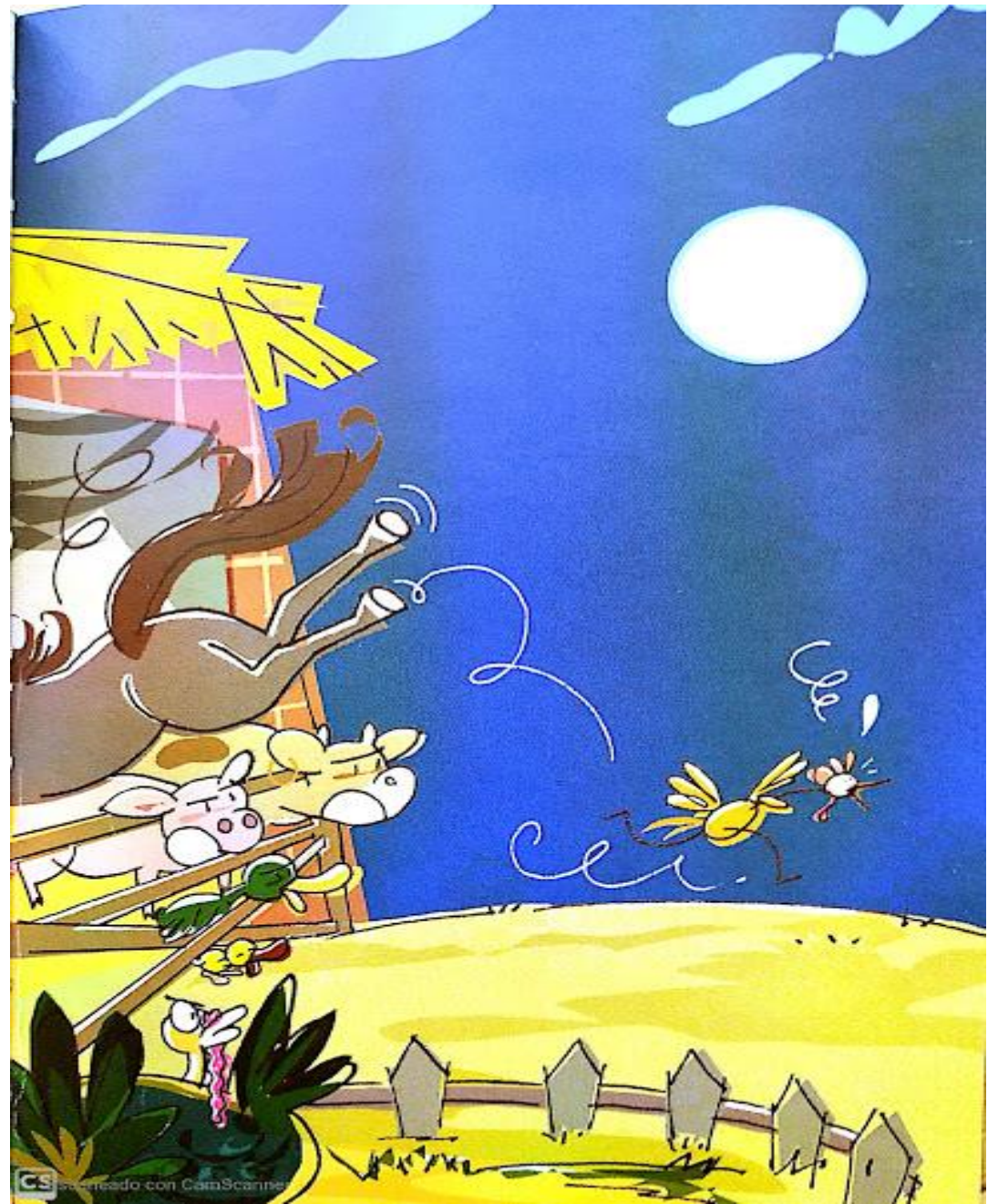
¡Quiquiriquí!

La luna lo miraba con cara de pocos amigos, pero él seguía cantando:

–¡Quiquiriquí! ¡Quiquiriquí!



Todos se despertaban sobresaltados. Las gallinas cloqueaban y las vacas mugían, las ovejas balaban y gruñían los cerdos. En toda la granja, solo dormía el granjero, porque ya sabes que estaba sordo como una tapia... Tomás cantaba y cantaba, despistado, hasta que alguien le gritaba: —¡Cállate, cabeza de chorlito! ¿Es que no ves que es la luna? ¡Calla de una vez! Y Tomás callaba y metía la cabeza bajo el ala.

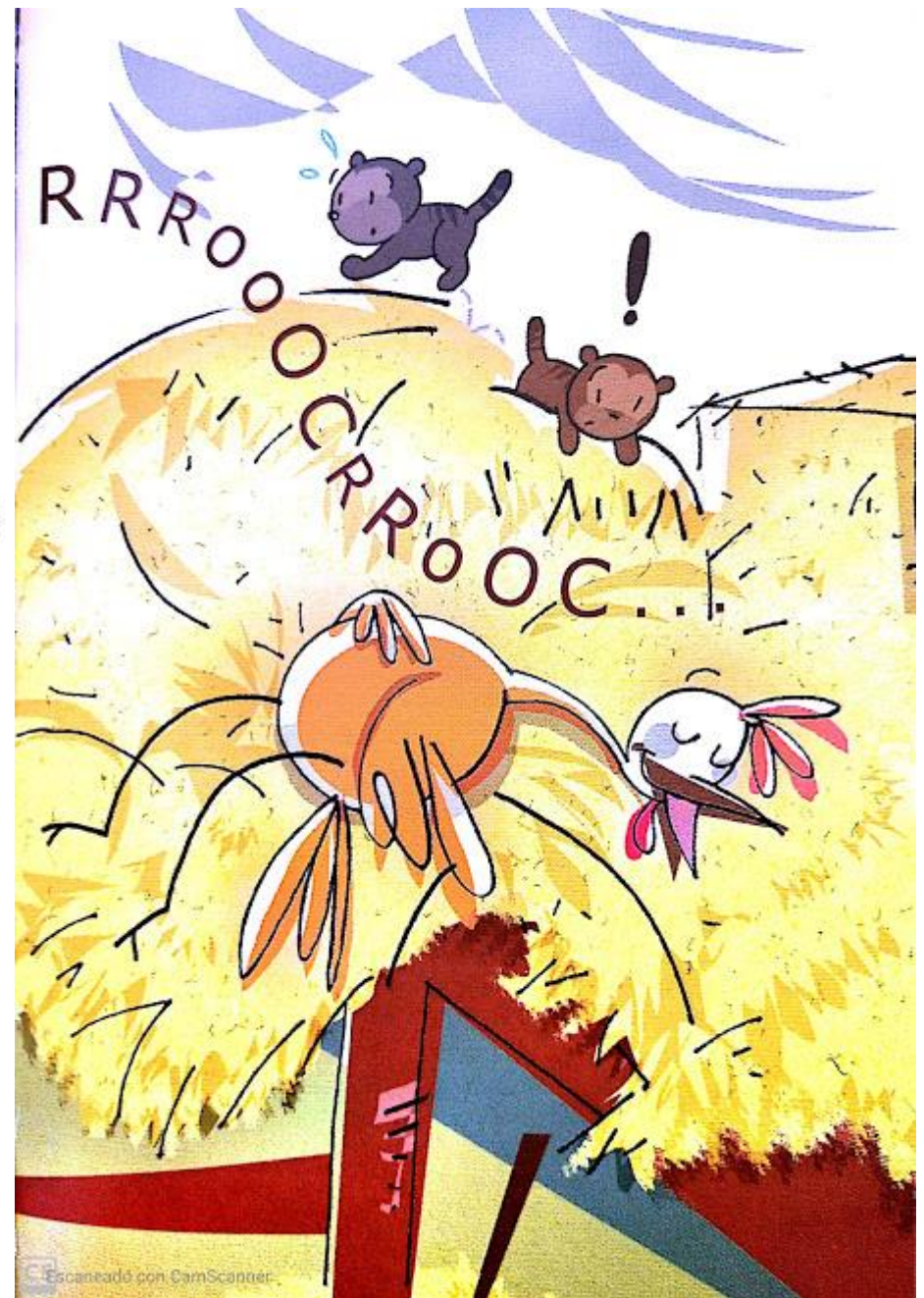


Así, con la cabeza escondida para que nadie lo viera, Tomás lloraba de vergüenza y decía en voz baja:

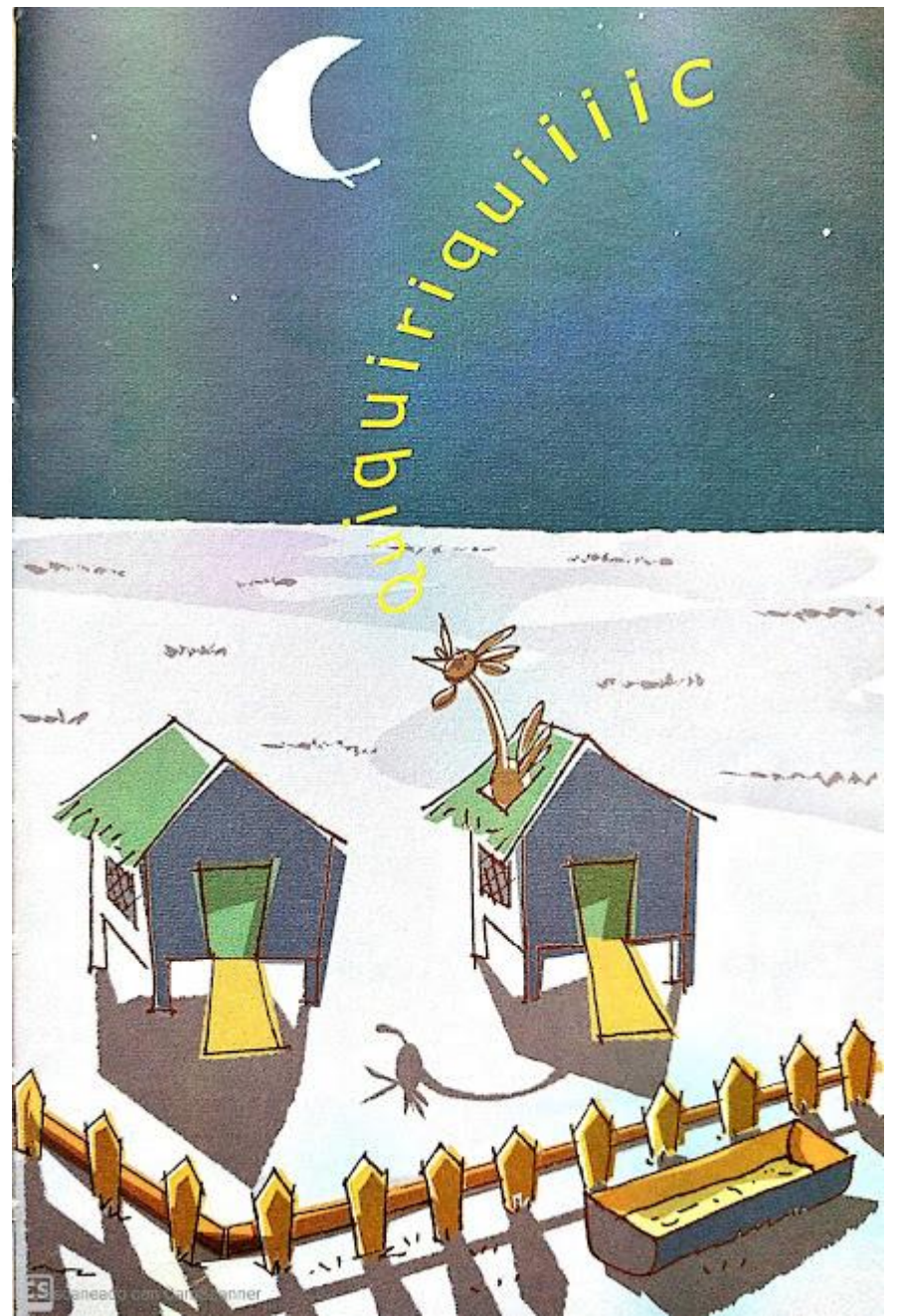
–Mañana lo haré bien, mañana no me equivocaré... ¡Mañana me despertaré con el primer rayo de sol!

Mucho más animado, iba cerrando los ojos poco a poco hasta que se quedaba dormido entre la paja

del corral.



Tan profundamente se dormía que, al día siguiente, el primer rayo de sol no conseguía despertarlo. Ni el segundo, ni el tercero... Tomás, como todos los días, roncaba hasta cerca de las doce. Y por la noche, como todas las noches, se despertaba con el primer rayo de luna. ¡Y de paso ponía en pie a toda la granja con su canto! Menos al granjero, claro. Pero eso ya lo sabías...



En la granja de Tomás las cosas iban de mal en peor. ¡Eso de no dormir es terrible! Cada día que pasaba, las gallinas ponían menos huevos, y las vacas daban menos leche, y los cerdos adelgazaban un poco más. ¡Solo el granjero estaba cada día más gordo y más descansado! El pobre hombre, que no entendía nada, miraba a sus animales y suspiraba:  
—¡Esto es un desastre!



Una mañana, mientras Tomás dormía, los demás animales se reunieron alrededor del pozo. Decidieron qué hacer con aquel gallo despistado y enviaron a Martina, una gallina que era la mejor amiga de Tomás, a hablar con él en nombre de todos:  
–¡Despierta, Tomás! –le dijo al oído.

–¡Quiquiriquí! –bostezó Tomás–. ¿Ya se ha hecho de día?  
–¡Hace horas! –rio Martina–.  
Espabila, que vengo a hablarte de algo importante...



Mientras Martina le explicaba la decisión que habían tomado los demás animales, Tomás se iba poniendo cada vez más triste:

–¡No pongas esa cara! –lo animaba Martina–. Solo queremos que subas a dormir a la veleta... ¡Ya no podemos más, Tomás!

Tomás, que en el fondo sabía que Martina tenía razón, no protestó ni una sola vez. Y aquella misma noche, más triste que nunca, se subió a lo más alto de la veleta, bien lejos del resto de los animales de la granja.

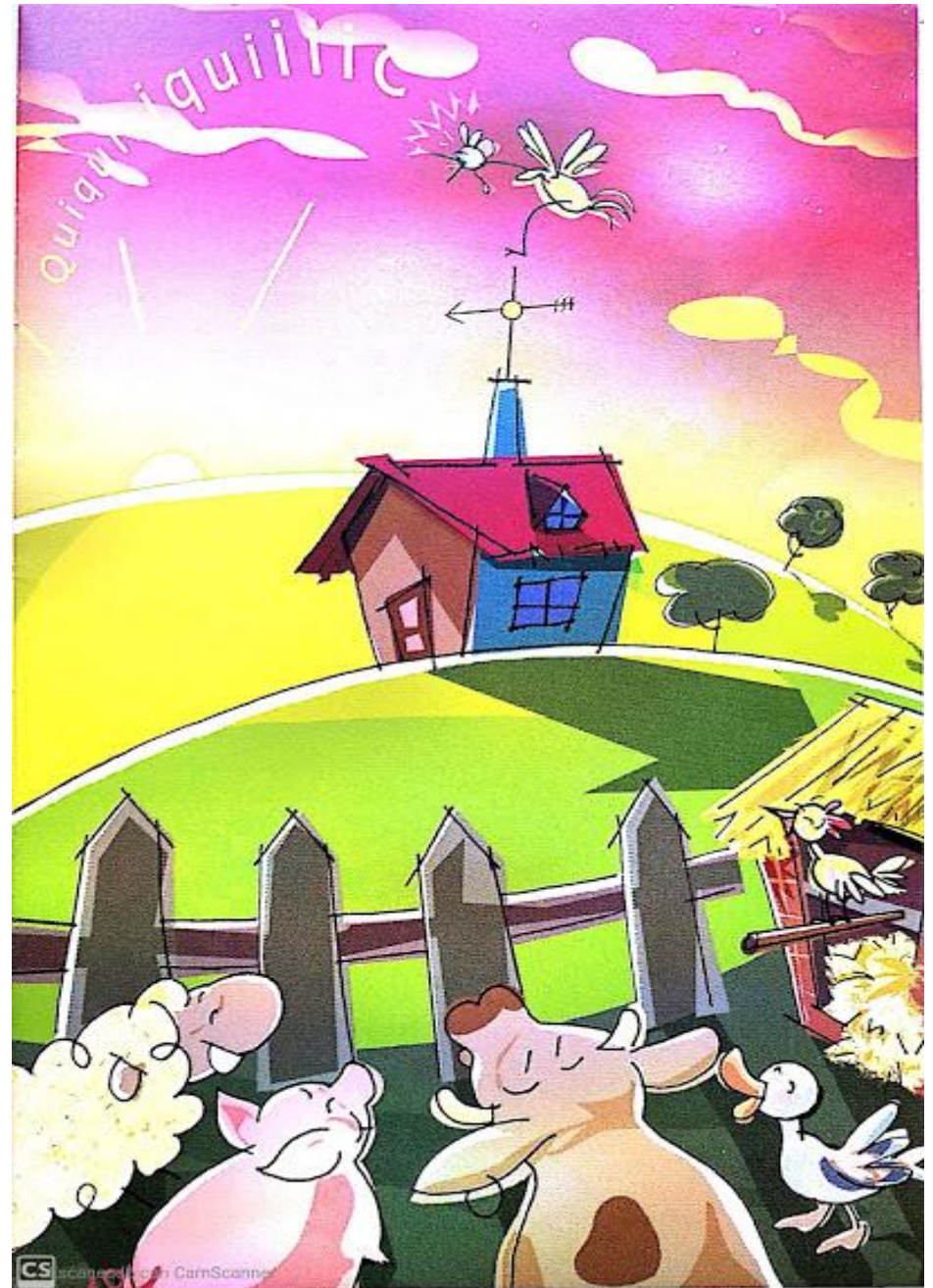




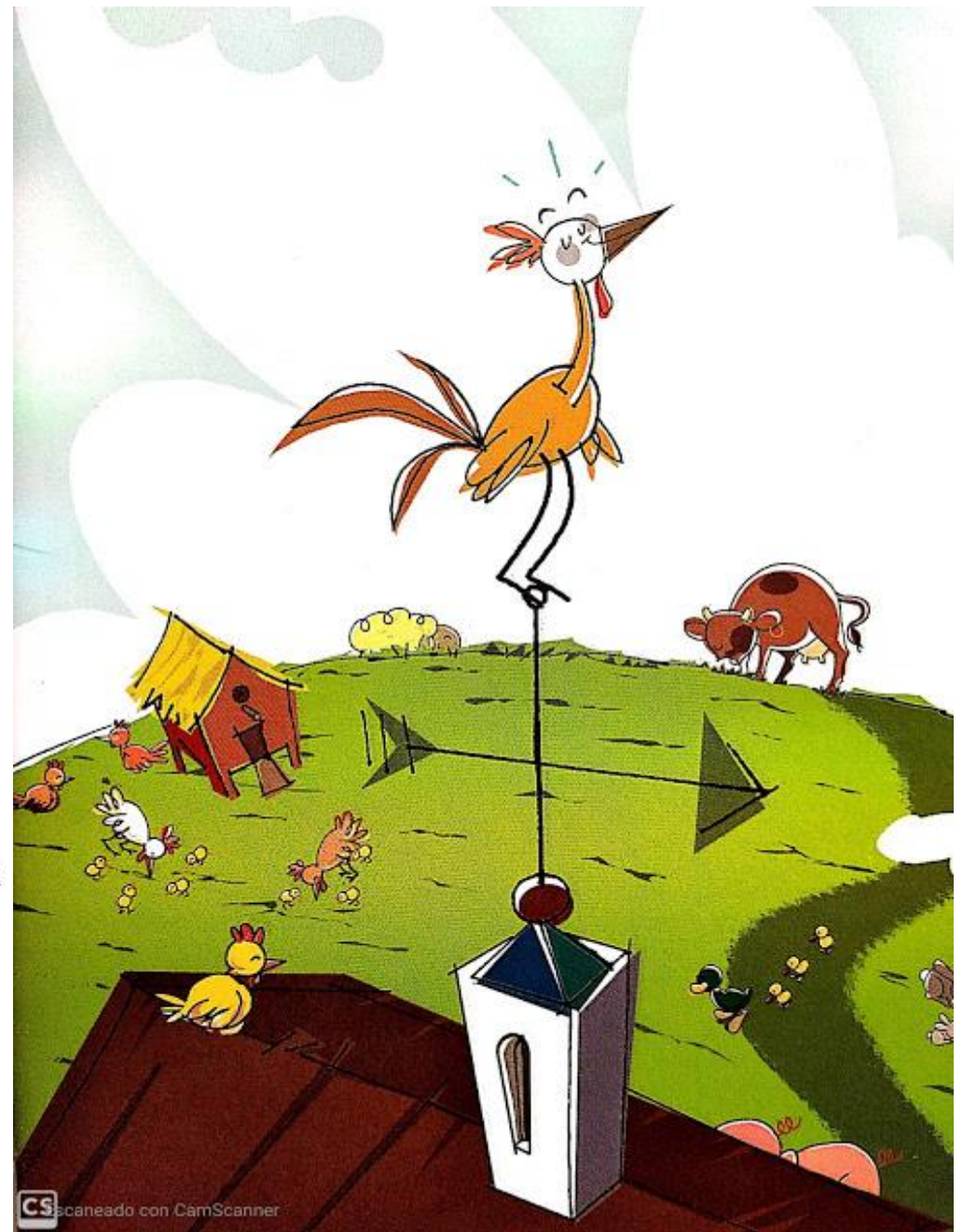
¿Sabes qué pasó? Que allí arriba, como estaba tan cerca del cielo y notaba en cada pluma el aire fresco de la madrugada, Tomás abrió los ojos al primer rayo de sol.

–¡Quiquiriquí! ¡Quiquiriquí! –cantó, con la voz potente y bien afinada.

La granja entera estalló de alegría al escucharlo. ¡Menos el granjero, claro, que aún dormía como un tronco! Y todos los animales estuvieron de fiesta tres días.



Después, las gallinas volvieron a poner huevos, y las vacas volvieron a dar leche, y los cerdos volvieron a comer como tiene que comer un cerdo. El granjero, que no entendía nada, estaba encantado de ver a sus animales con tan buena salud. Y nuestro Tomás, en vista del éxito, decidió quedarse a vivir encima de la veleta, donde puedes verlo todavía. ¡Y ya no ha vuelto a equivocarse nunca más!



Y colorín colorado....

Esperamos que a nuestros niños y niñas de Las Lomas de 1º les haya encantado.



Y por leer el cuento tan larguete...¡Os merecéis un besete!

### Actividades para el cuaderno.

1. Escribe un breve resumen de lo que más te ha gustado del cuento.
2. Inventa un nuevo final. Recuerda siempre divertido y alegre.