

## TAREAS LENGUA SEMANA 1 – 5 JUNIO

### LUNES 1 DE JUNIO

- Pag. 196 - 197

#### ORTOGRAFÍA. LOS DOS PUNTOS

Lee el recuadro salmón despacio y presta atención sobre cuando se usan los dos puntos.

- Cuando queremos **enumerar distintos elementos** que pertenecen a un mismo grupo o conjunto con las mismas características, siempre con un valor principalmente explicativo: *He comprado los ingredientes necesarios para hacer la lasagna: pasta, tomate, queso, carne picada y bechamel.*
- Cuando queremos **reproducir una cita** o unas palabras que otra persona ha dicho de manera textual: *Como dijo Julio: "Esto hay que hacerlo así".*

Los dos puntos **se escriben pegados a la palabra anterior** que se coloca delante y, justo después, hay que dejar un espacio en blanco que separe los dos puntos de la palabra siguiente.

Escribe la fecha en el cuaderno y copia el recuadro. Después realiza las actividades 2 (recuerda cómo se escriben los dos puntos), 3 y 5. Cuando termines lee el dictado de la actividad 6, hazlo despacio y prestando atención al uso de los signos de puntuación. Pide a alguien que te lo dicte y escríbelo en tu cuaderno. Después revisa y corrige mirando en el libro si has tenido algún error.

### MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

Ficha- Los dos puntos

### VIERNES 5 DE JUNIO

- Pag. 198

#### SABER HACER. ESCRIBIR INSTRUCCIONES

Pon la fecha en el cuaderno. Elige un trabajo manual que sepas hacer bien, puedes fijarte en las imágenes de la actividad 1 como ejemplo. Sigue los pasos de la actividad 2, escribe en el cuaderno que materiales necesitas y ve anotando los pasos que tienes que seguir. Las indicaciones deben ser los más claras posibles y tienen que aparecer en el mismo orden en que hay que realizarlas. Piensa en un título (actividad 3) y luego escribe las instrucciones para hacer el trabajo (actividad 4) si quieres puedes hacer algún dibujo o esquema que aclare la información escrita. Por último, revisa y corrige (actividad 5).

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

Los dos puntos  se emplean en estos casos:

- Para anunciar las palabras que dice alguien.
- Para introducir una enumeración que está anunciada.

## 1

Copia sustituyendo el símbolo \* por dos puntos o coma según corresponda.

- En la pescadería tienen muchos pescados\* mero\* salmón\* lenguado y bonito.  
\_\_\_\_\_
- En su habitación tenía todo tipo de juguetes\* peonzas\* coches\* muñecas y puzles.  
\_\_\_\_\_

## 2

Completa con una enumeración en cada caso.

No olvides escribir los dos puntos y las comas.

- El parchís tiene cuatro colores \_\_\_\_\_
- María tiene tres hermanas \_\_\_\_\_

## 3

Ordena y copia el diálogo escribiendo los signos que faltan.

-Cómprale este libro. Le encantará.

Andrés le preguntó a Inés

Inés respondió segura

-¿Qué le regalo a Eva?




---



---



---



---

