

TAREAS LENGUA SEMANA 1 – 5 JUNIO

LUNES 1 DE JUNIO

- Pag. 196 - 197

ORTOGRAFÍA. LOS DOS PUNTOS

Lee el recuadro salmón despacio y presta atención sobre cuando se usan los dos puntos.

- Cuando queremos **enumerar distintos elementos** que pertenecen a un mismo grupo o conjunto con las mismas características, siempre con un valor principalmente explicativo: *He comprado los ingredientes necesarios para hacer la lasagna: pasta, tomate, queso, carne picada y bechamel.*
- Cuando queremos **reproducir una cita** o unas palabras que otra persona ha dicho de manera textual: *Como dijo Julio: "Esto hay que hacerlo así".*

Los dos puntos **se escriben pegados a la palabra anterior** que se coloca delante y, justo después, hay que dejar un espacio en blanco que separe los dos puntos de la palabra siguiente.

Escribe la fecha en el cuaderno y copia el recuadro. Después realiza las actividades 2 (recuerda cómo se escriben los dos puntos), 3 y 5. Cuando termines lee el dictado de la actividad 6, hazlo despacio y prestando atención al uso de los signos de puntuación. Pide a alguien que te lo dicte y escríbelo en tu cuaderno. Después revisa y corrige mirando en el libro si has tenido algún error.

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

Ficha- Los dos puntos

VIERNES 5 DE JUNIO

- Pag. 198

SABER HACER. ESCRIBIR INSTRUCCIONES

Pon la fecha en el cuaderno. Elige un trabajo manual que sepas hacer bien, puedes fijarte en las imágenes de la actividad 1 como ejemplo. Sigue los pasos de la actividad 2, escribe en el cuaderno que materiales necesitas y ve anotando los pasos que tienes que seguir. Las indicaciones deben ser las más claras posibles y tienen que aparecer en el mismo orden en que hay que realizarlas. Piensa en un título (actividad 3) y luego escribe las instrucciones para hacer el trabajo (actividad 4) si quieres puedes hacer algún dibujo o esquema que aclare la información escrita. Por último, revisa y corrige (actividad 5).

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los dos puntos se emplean en estos casos:

- Para anunciar las palabras que dice alguien.
- Para introducir una enumeración que está anunciada.

1

Copia sustituyendo el símbolo * por dos puntos o coma según corresponda.

- En la pescadería tienen muchos pescados* mero* salmón* lenguado y bonito.

- En su habitación tenía todo tipo de juguetes* peonzas* coches* muñecas y puzles.

2

Completa con una enumeración en cada caso.

No olvides escribir los dos puntos y las comas.

- El parchís tiene cuatro colores _____
- María tiene tres hermanas _____

3

Ordena y copia el diálogo escribiendo los signos que faltan.

-Cómprale este libro. Le encantará.

Andrés le preguntó a Inés

Inés respondió segura

-¿Qué le regalo a Eva?



