

# La fiesta monstruosa.



Había una vez unos monstruos  
pequeñitos y aburridos que vivían  
en un país triste en blanco y negro,  
con algunos toques sangrientos  
de rojo.





Iban a un colegio oscuro, lúgubre y tenebroso, donde aprendían cosas de monstruos: rugir, asustar, hablar con



la boca llena, escupir por la comisura  
de los labios, hurgarse la nariz,  
domesticar babosas y culebras...



Cuando terminaban las clases, se reunían en casa de Urk, el más gamberro de todos, para hacer los deberes y merendar. Su mamá, además de ser una bromista de los pies a la cabeza, preparaba unas arañas confitadas excelentes, morcillas reventonas y huesos de santo, todo bien regado con zumo de tomate o de sandía.

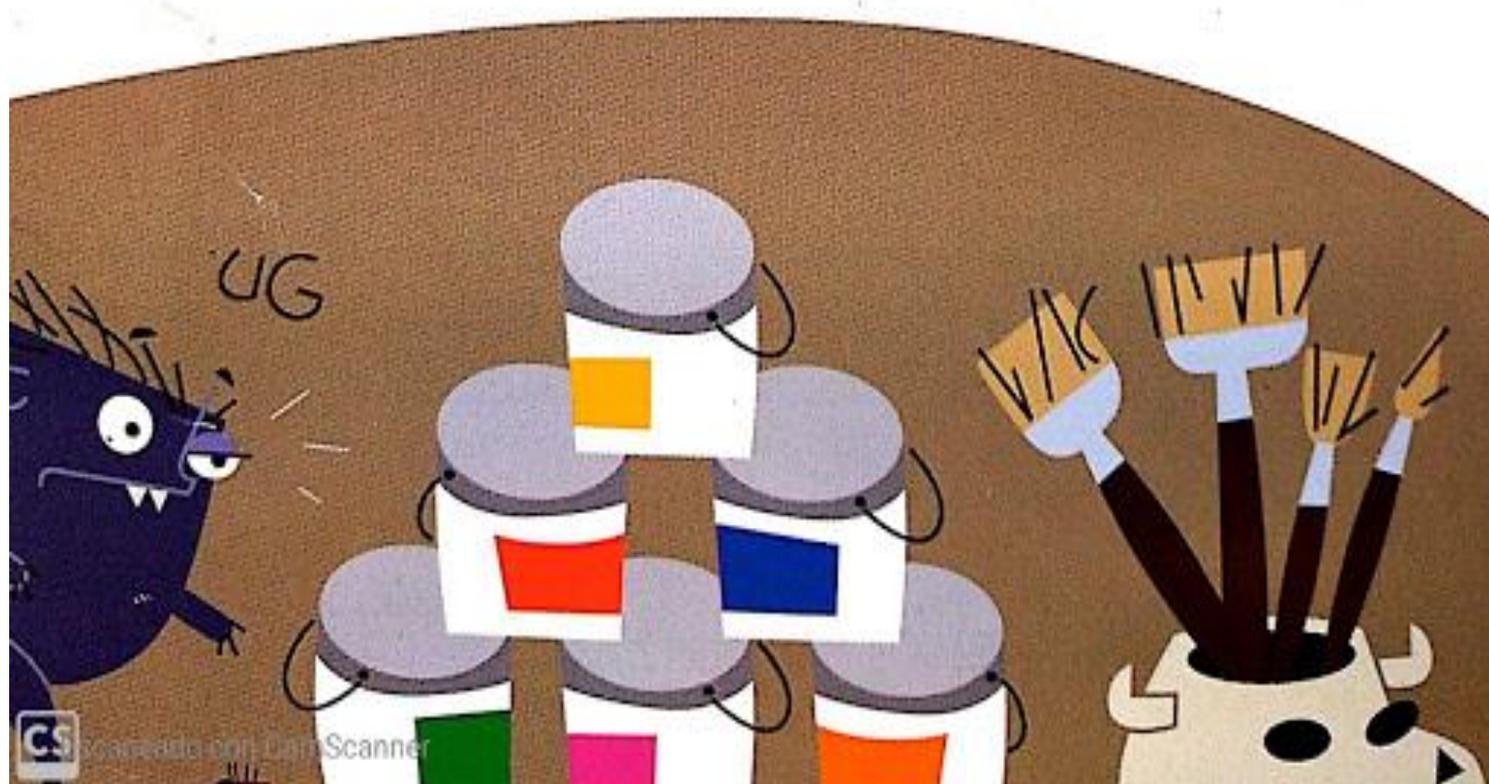




Aquel día, la mamá de Urk  
necesitaba hacer unos recados  
y les dijo:

–Me voy. Terminad vuestros deberes  
horribles y luego podéis jugar a  
cualquier juego espantoso, pero ni se  
os ocurra poner vuestras sucias garras  
en estos botes de pintura de colores.

10





«Ahora sí que nos divertiremos»,  
pensaron los monstruos. Un instante  
después de que Mamá Monstruo  
doblara la esquina, pusieron sus  
sucias garras dentro de los botes.  
Y no solo sus garras, también

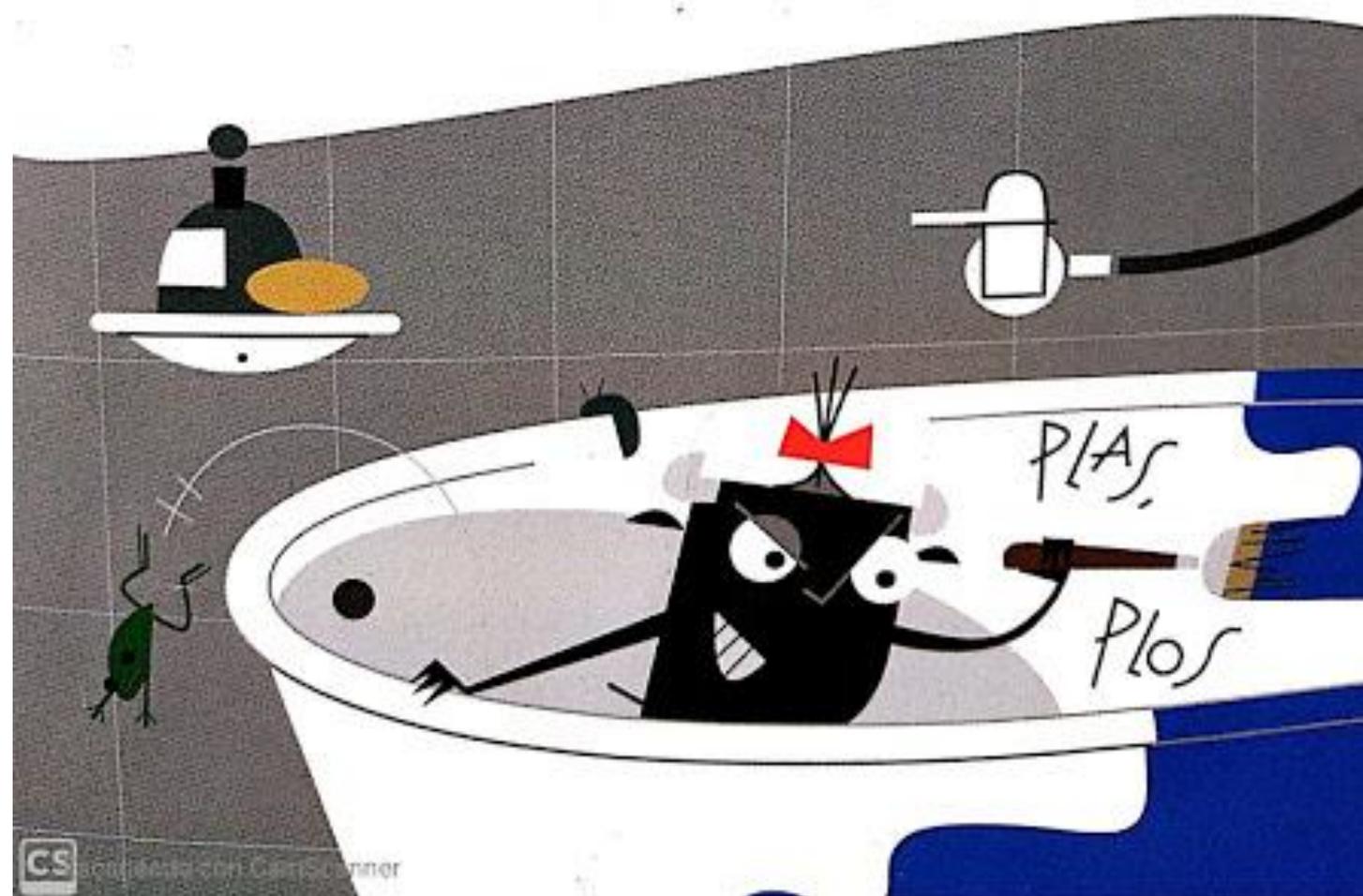


pusieron sus pies mugrientos,  
sus rodillas llenas de roña, sus  
narices puntiagudas y unas  
brochas gordas y polvorientas que,  
casualmente, andaban por allí.  
Y lo ensuciaron todo.





Empezaron por la casa; en el baño, pintaron cada cosa de un color: la taza del váter, roja; la bañera, azul; el lavabo, amarillo, y el bidé, verde. Todas las paredes, los techos y los suelos los pintaron de colores diferentes, y también los muebles.



Si, por ejemplo, había una docena de sillas, las pintaron cada una de un color. Las cosas pequeñas, como los cubiertos, los platos, los lápices o los peines, los metían directamente en los botes.

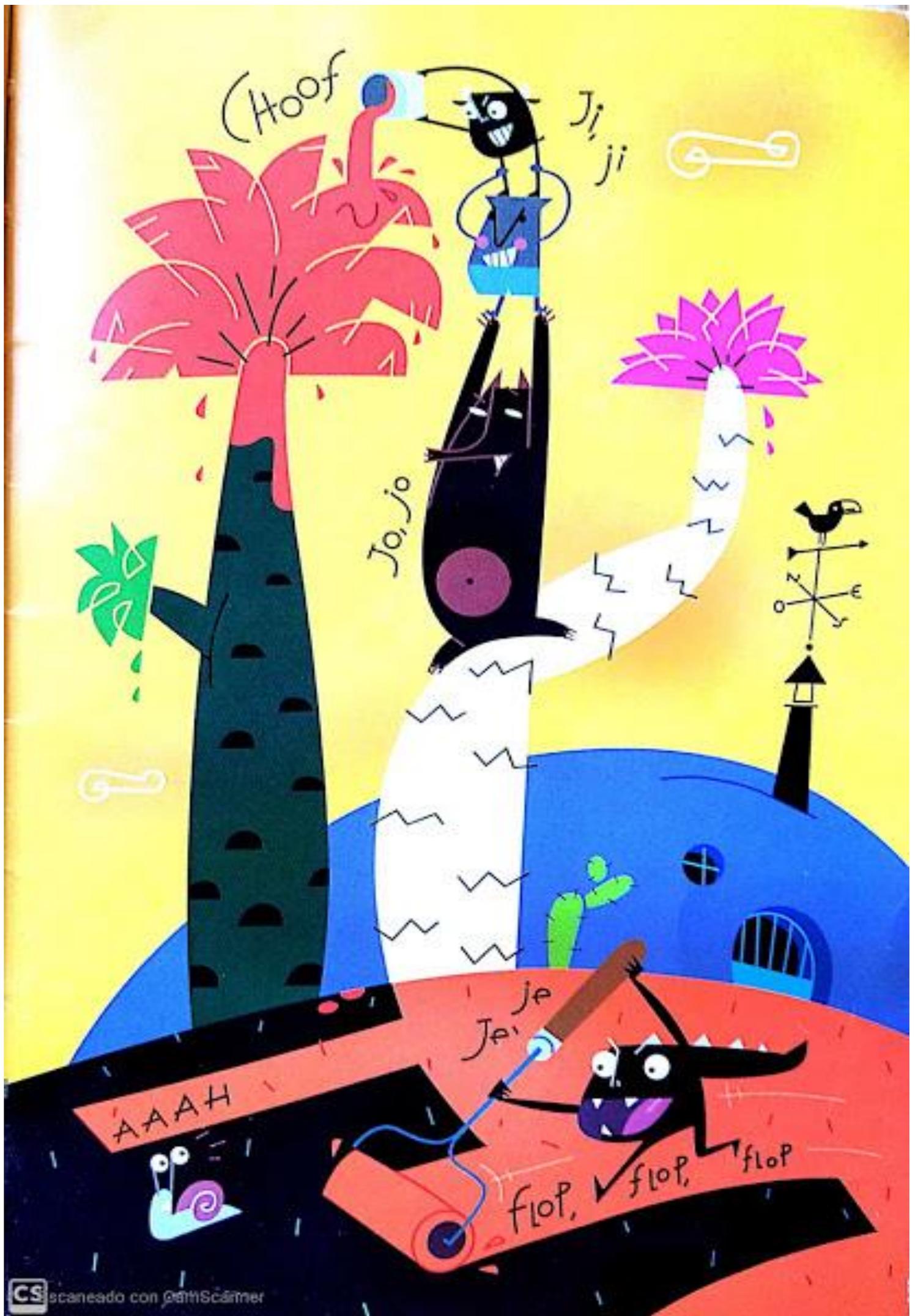




Cuando terminaron de pintar la casa, estaban tan entusiasmados, tan emocionados por aquella locura de colores, que salieron a la calle.

Le habían cogido el tranquilo y pintaban a una velocidad endiablada. Aquella pintura monstruosa no se terminaba nunca, de manera que pintaron los árboles de rojo, el cielo de amarillo, un sol morado, el mar verde, las cuevas azules, la hierba naranja... ¡El país entero de mil colores!





Al principio, lo pintaban todo del mismo color, pero luego descubrieron las manchas, los difuminados, las combinaciones de estampados, las rayas, los lunares, el estucado... Y ellos mismos, sin querer, también se ensuciaron con pintura de todos los colores.

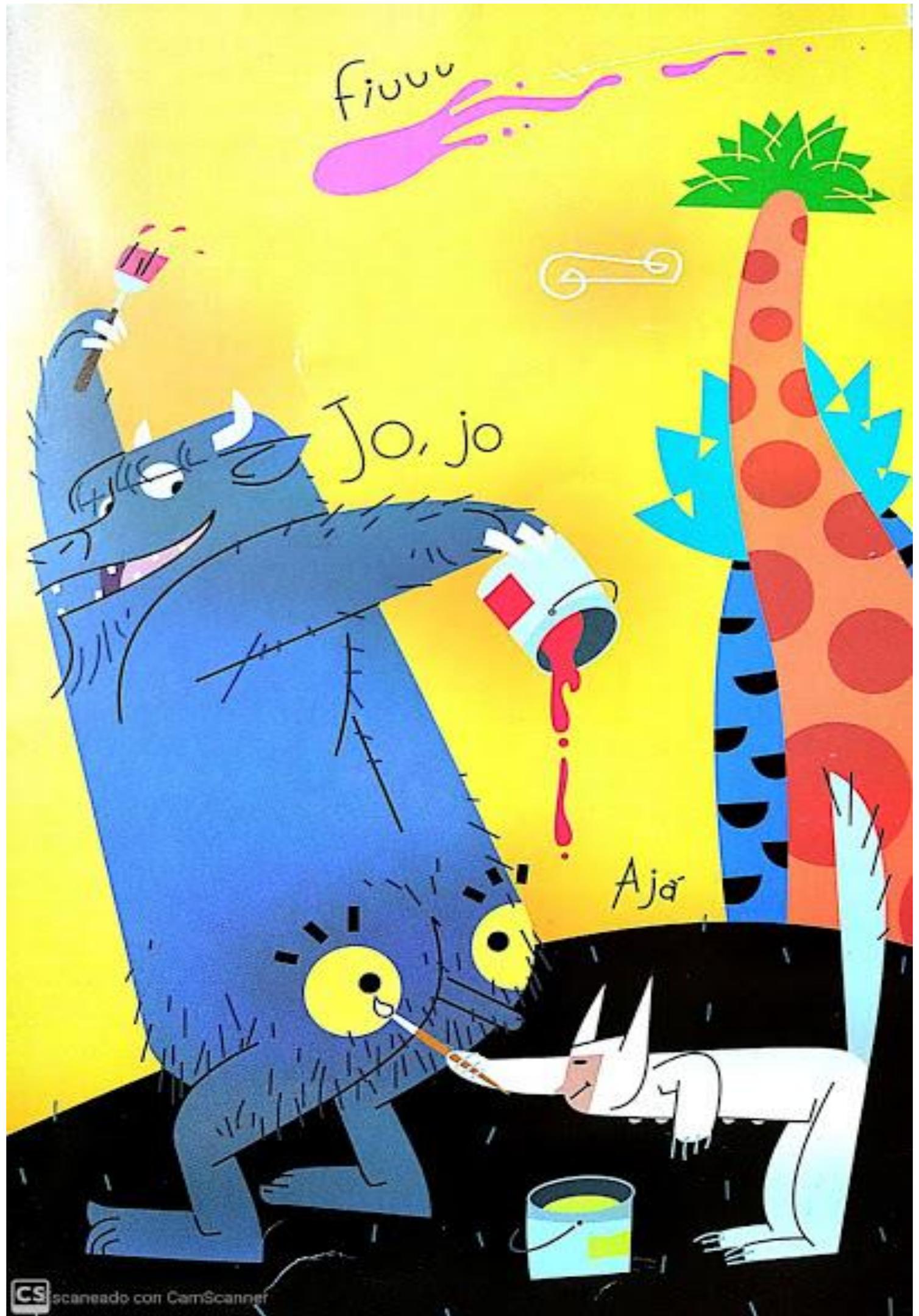
CS Escaneado con CamScanner



CS Escaneado con CamScanner

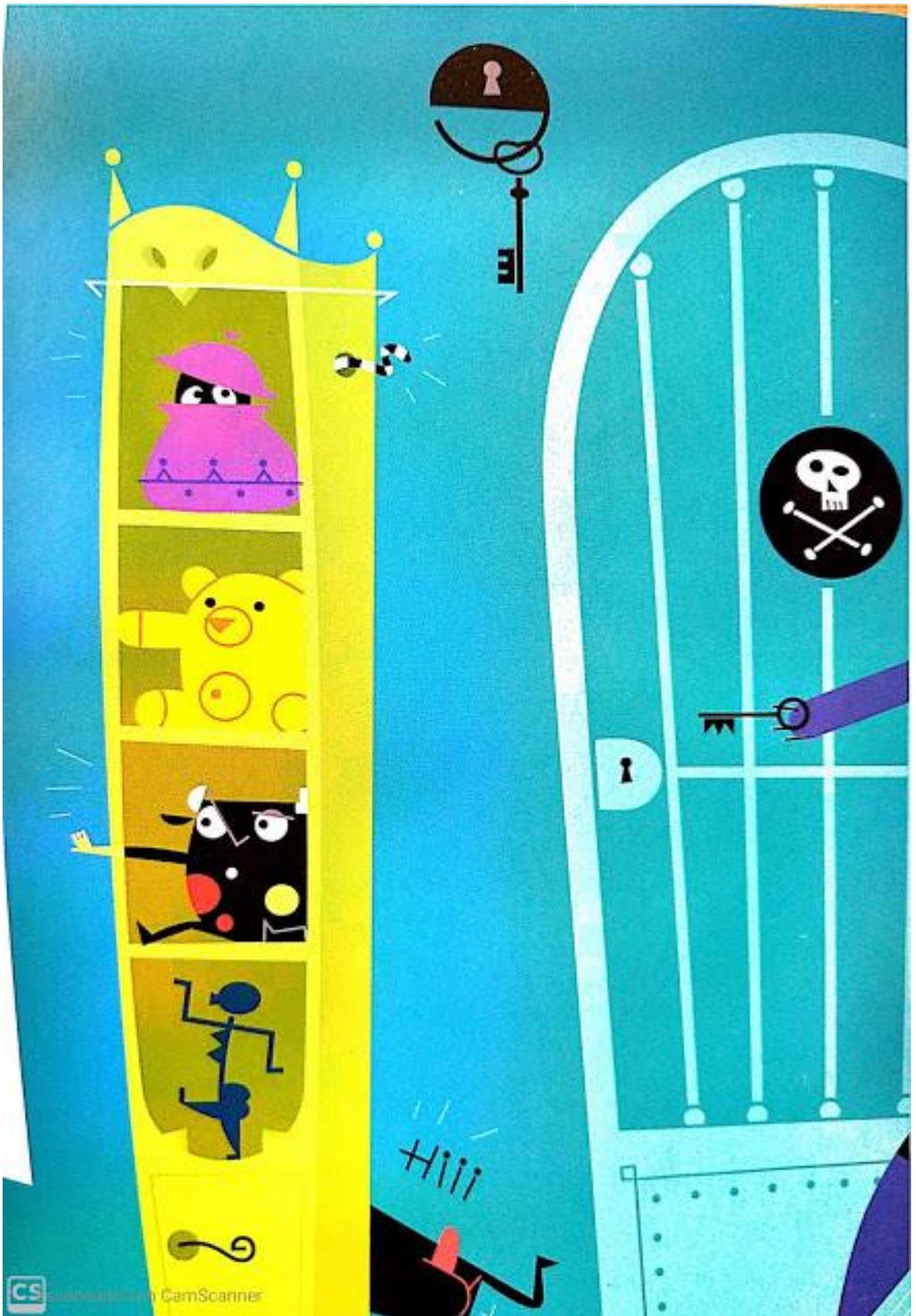
Los otros monstruos del país, e incluso monstruos de los países vecinos, al verlos tan entretenidos y divertidos, también se sumaron a la tarea, y entre todos se montó la fiesta monstruo.





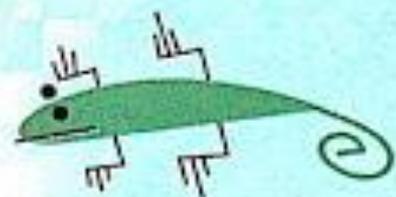
Cuando regresó Mamá Monstruo, todos se escondieron, atemorizados, y se camuflaron en el mundo de colores, disimulados en aquella sinfonía polícroma. Temblaban, porque creían que los castigaría a no asustar a nadie y que los dejaría sin arañas dulces una buena temporada... Pero no ocurrió nada de eso. ¡Estaban tan equivocados!





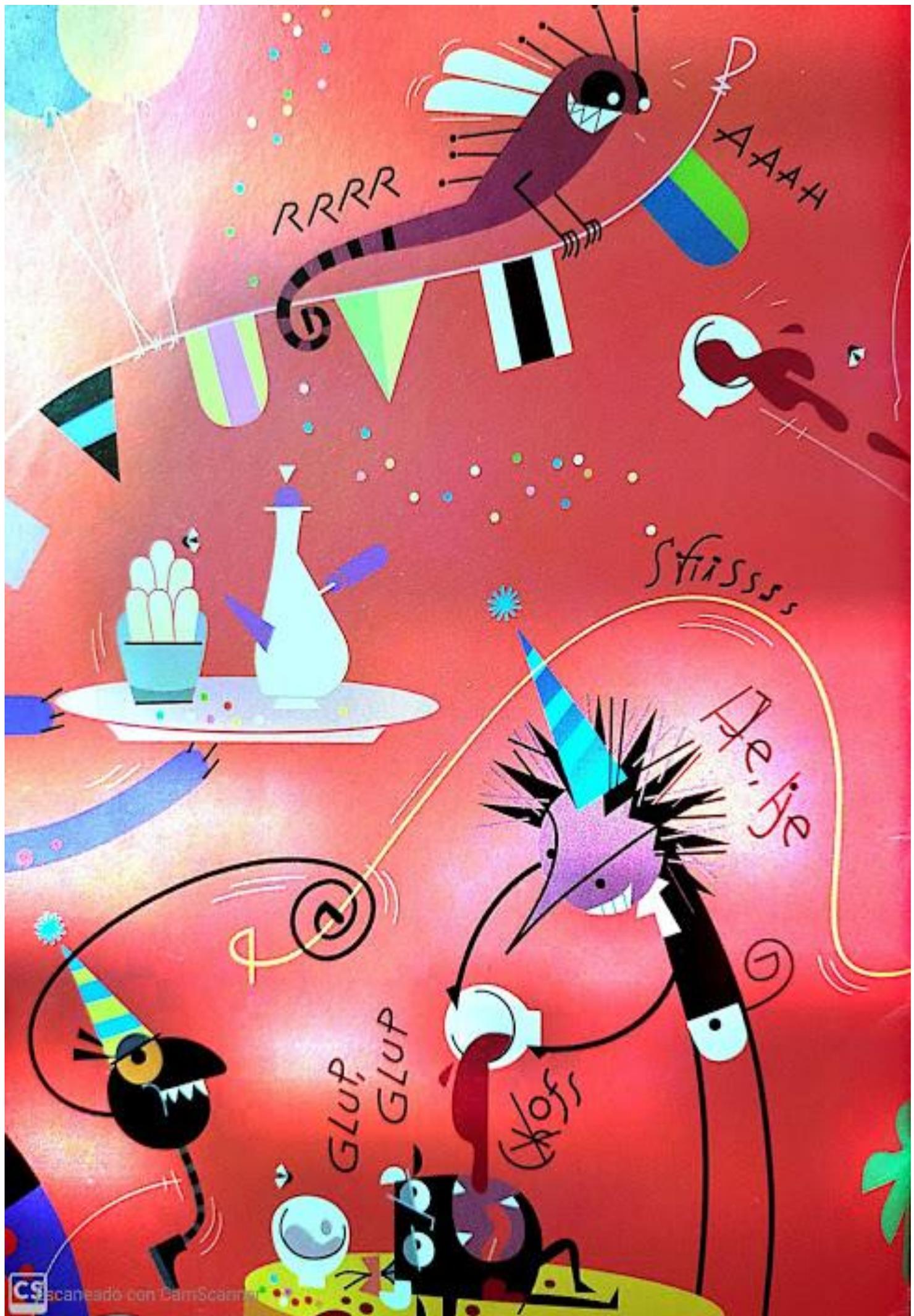
La mamá estaba harta de aquel país tenebroso y siniestro, en blanco y negro con algunos toques rojos. Quería celebrar una fiesta y necesitaba un poco de color. Por eso les había prohibido que tocaran los botes de pintura. Estaba segura de que, puesto que eran monstruos, no le harían caso y lo ensuciarían todo con colores.





Ajajá á á





Así estaba mucho mejor, hasta los monstruos necesitan un poco de alegría y de color. Para celebrarlo, les preparó una merienda colosal a base de chocolate y lenguas de gato que estaban para chuparse las garras.



Y es que las madres son sabias,  
hasta las madres de los monstruos,  
y siempre saben como conseguir  
lo que quieren. De manera que, si  
un día, de repente, te encuentras  
en un país en el que los árboles son  
morados, el sol verde y la luna azul,  
y donde las casas y la gente están



pintados de mil colores, no lo dudes  
ni un momento: estás en el País de  
los Monstruos, así que ten cuidado.



Aunque, ahora que lo pienso, ¡a lo  
mejor tú también eres un monstruo!

Y para ti mi monstruete...

de la profe

otro besete.



### Actividades de cuaderno.

1. ¿Por qué la mamá monstruo les dejó los botes de pintura?
2. Si la profe os dejara botes de pintura sobre vuestras mesas y os permitiera hacer lo que quisierais... ¿qué harías en clase con ellos?

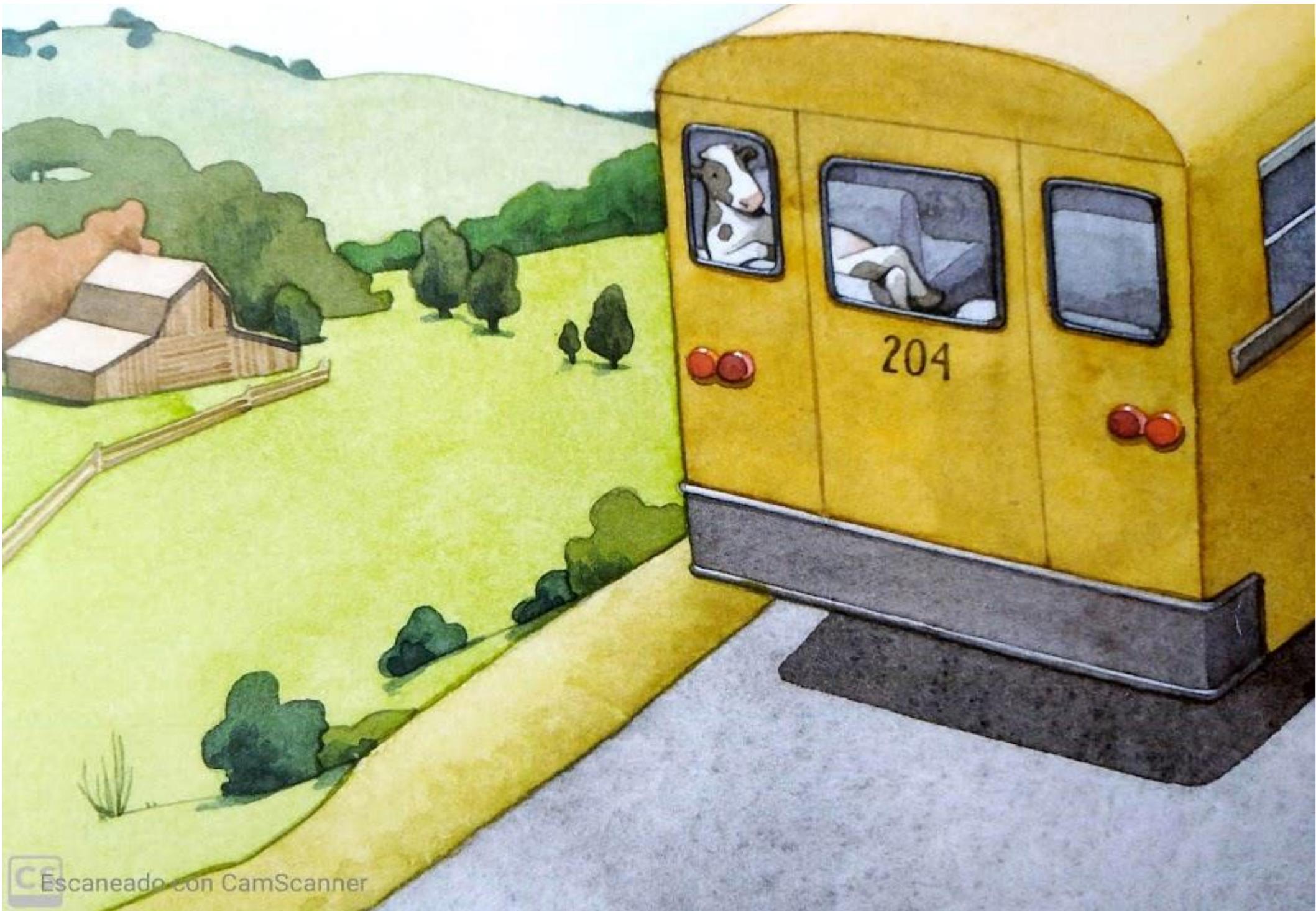
# LA GALLINA DE LOS CUATRO HUEVOS



Había una vez un granjero que tuvo muy mala suerte. El lunes se le escaparon los conejos; el martes los lobos se zamparon las gallinas; el miércoles las ovejas se perdieron en el bosque y no regresaron...

–Menos mal que me queda la vaca –se dijo.

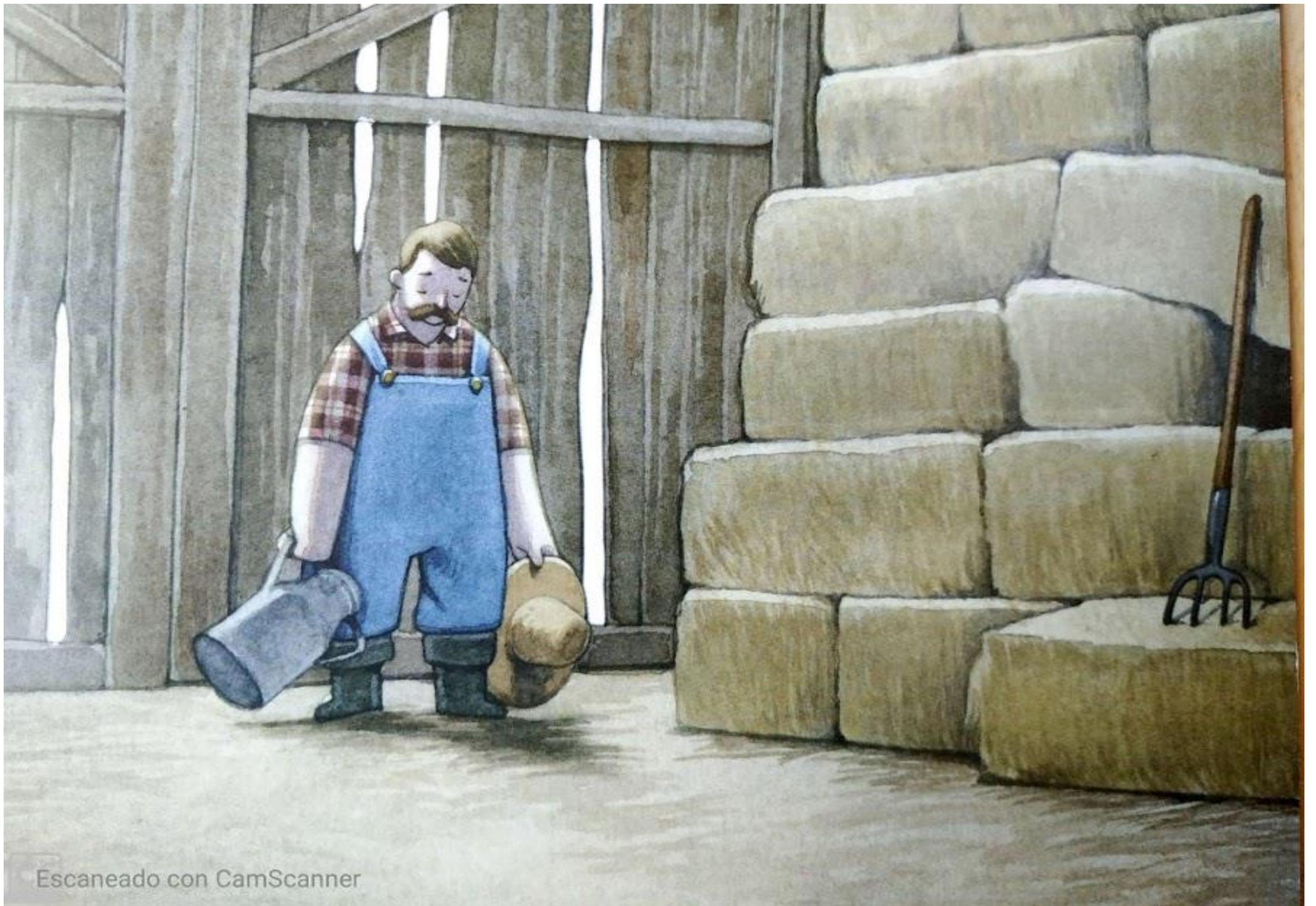
Pero el jueves la vaca saltó la valla, se montó en un autobús y se fue a la capital a buscar un poco de diversión.



El granjero estaba tan desesperado que pensó en vender la granja.

–Me compraré una barca y aprenderé a pescar –murmuró–. Los peces no me darán tantos disgustos como los animales de la granja. ¡Ah! Y ya no tendré que preocuparme por los lobos, porque no saben nadar.

El viernes, antes de que el granjero vendiera la granja, se presentó un enano ante él que llevaba una jaula con una gallina dentro.



El enano pidió agua y algo para comer.

El granjero le dio un vaso de agua y un bocadillo de jamón y queso.

–Gracias –dijo el enano con el último bocado–. Te regalaré esta gallina mágica.

–No la quiero –contestó el granjero.

–Quédatela hasta mañana, dale de comer pienso y no te arrepentirás –explicó el enano antes de soltar la gallina y desaparecer con la jaula.



El granjero decidió esperar un día antes de vender la granja. El sábado se acercó al corral y descubrió que la gallina había puesto un huevo amarillo y brillante. Lo cogió, lo sopesó, dio un mordisco a la cáscara y exclamó:

–¡Este huevo es de oro!

Guardó el huevo en un lugar seguro y le puso a la gallina un recipiente con pienso de la mejor calidad.

–¡Pita, pita! Come, come, gallinita, y pon otro huevo igual.



El domingo el granjero se asomó al corral y encontró otro huevo de oro.

–¡Soy rico! Iré al puerto y me compraré el barco más grande que encuentre –exclamó el granjero, más contento que unas castañuelas.

Se montó en el tractor y, antes de irse, habló con su vecino.

–Ponle agua y pienso a mi gallina, pero no te acerques a ella porque pica y es venenosa.



El lunes el vecino se acercó al corral.

–Me parece que esta gallina ni pica ni es venenosa... –murmuró.

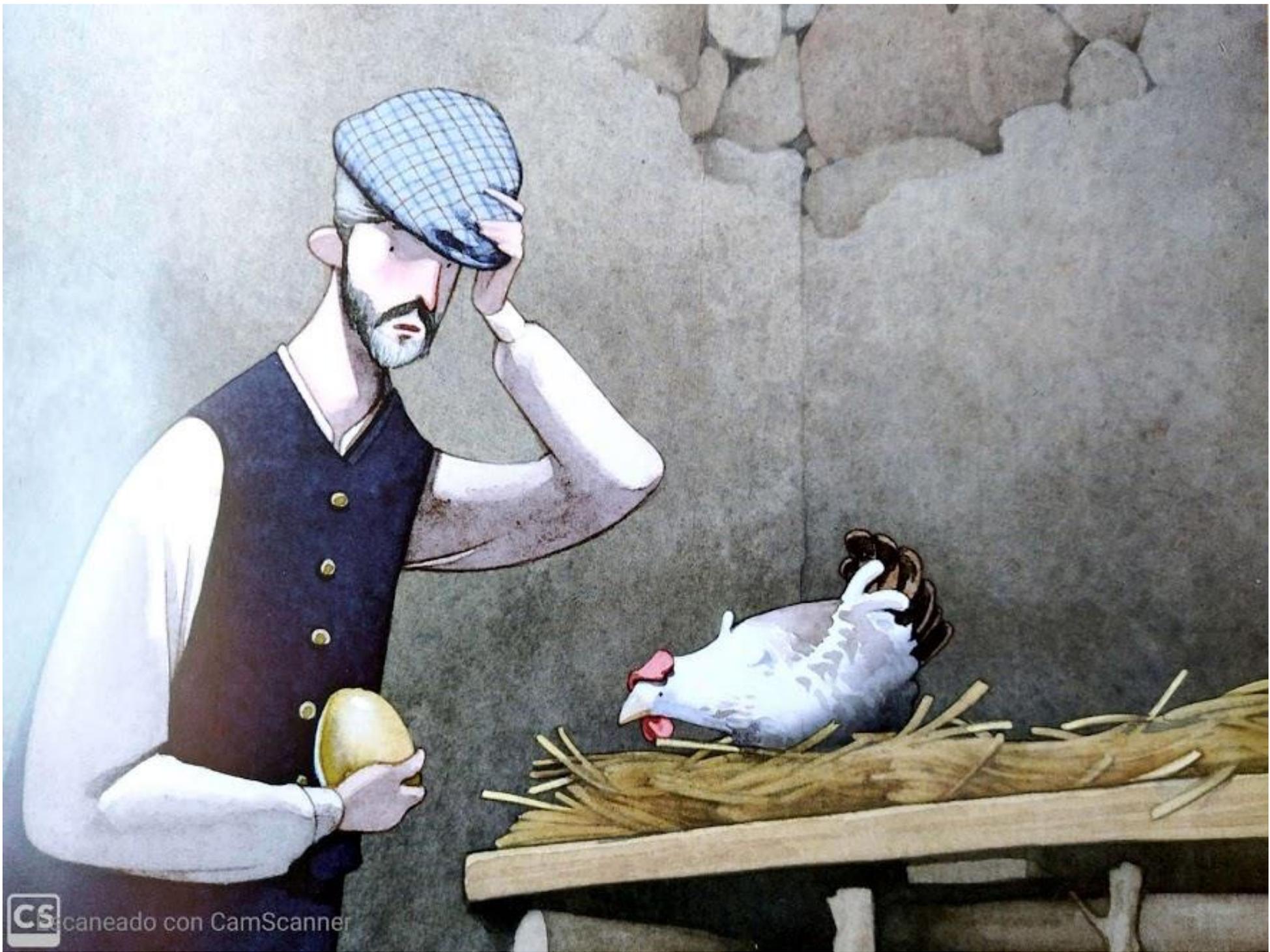
De repente, vio un huevo de color amarillo brillante.

–¡Vaya! Qué huevo más raro.

Lo cogió, lo sopesó, le dio un mordisco y exclamó:

–¡Este huevo es de oro!

Y se lo escondió dentro del bolsillo.



El vecino pensó que, si la gallina comía mucho, pondría un huevo más grande. Así que se fue a la tienda y compró un cuarto de tocino, tres salchichas, seis pasteles y cuatro flanes.

–¡Pita, pita! Come, come, gallinita.

La gallina se lo zampó todo en un abrir y cerrar de ojos.

El vecino regresó a la tienda y en esta ocasión compró medio quilo de salchichas, una pizza, seis natillas y dos barras de chocolate.

–¡Pita, pita! Come, come, gallinita.



La gallina se hinchó tanto que parecía un globo con plumas. Así que lanzó un cloc-cloc, cerró los ojos y se durmió como un lirón.

El vecino aprovechó para volver a la tienda y comprar embutidos, helados de vainilla y una docena de caramelos de menta y de coco. Y, a penas la gallina abrió un ojo, le puso la comida a un palmo del pico.

–¡Pita, pita! Come, come, gallinita.





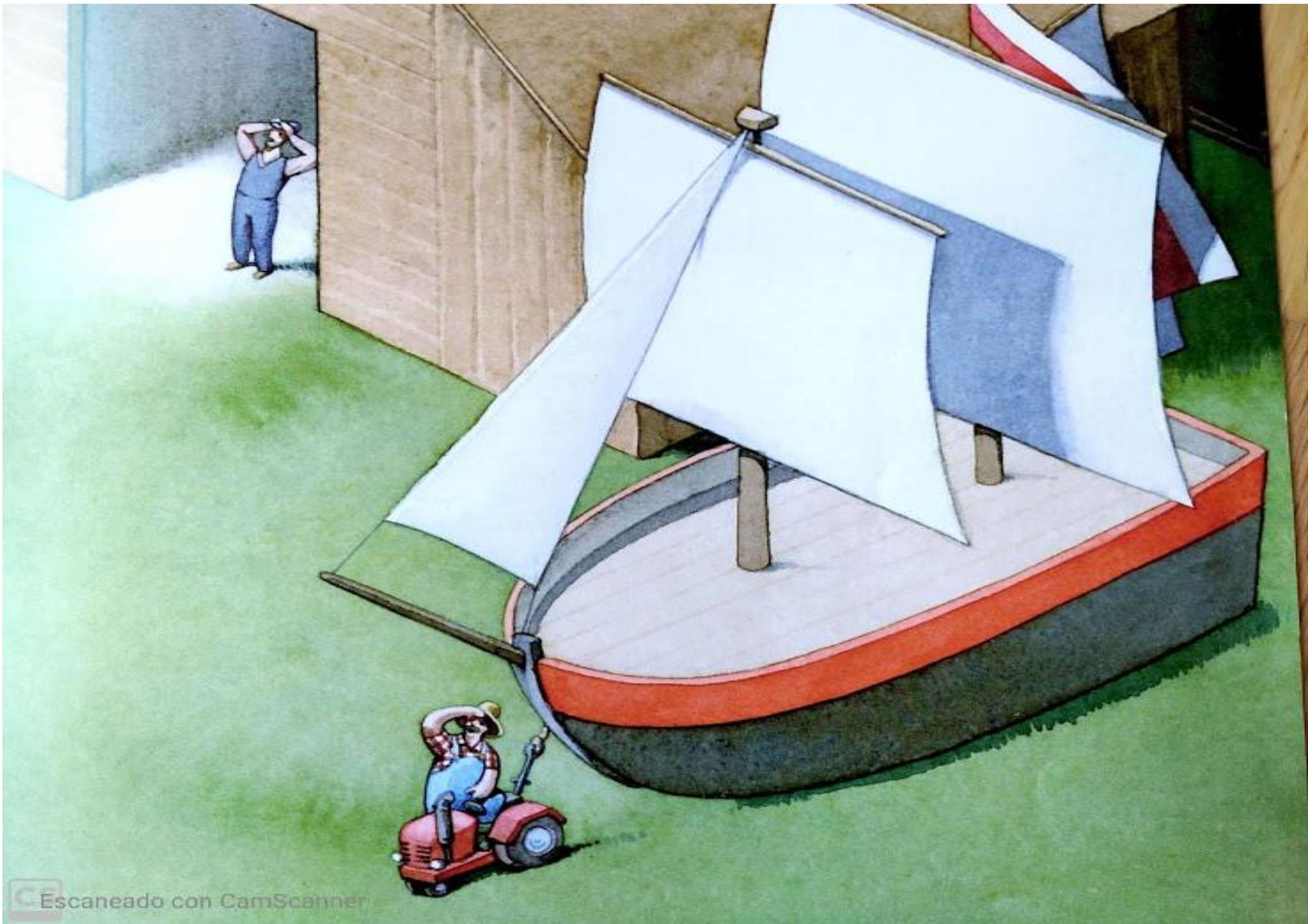
La gallina engulló todo menos los envoltorios de los caramelos. Y se hinchó tanto que despegó del suelo como los globos.

–¡Gallina, baja inmediatamente!

Pero la gallina, mientras cacareaba, se elevó por encima de la granja.

El dueño, que volvía a casa con el tractor y un barco a remolque, observó al animal volador y exclamó:

–¡Es mi gallina, pero está más gorda!



Dentro del corral, el vecino no perdía de vista a la gallina.

–¿Qué ha pasado?

El vecino soltó una mentira enorme:

–No lo sé. De repente, echó a volar.

Mientras miraban, la gallina puso un huevo blanco y grande como un proyectil que cayó de pleno sobre las cabezas del granjero y de su vecino. Tres horas se pasaron limpiándose la yema y la clara de aquel huevo inmenso.

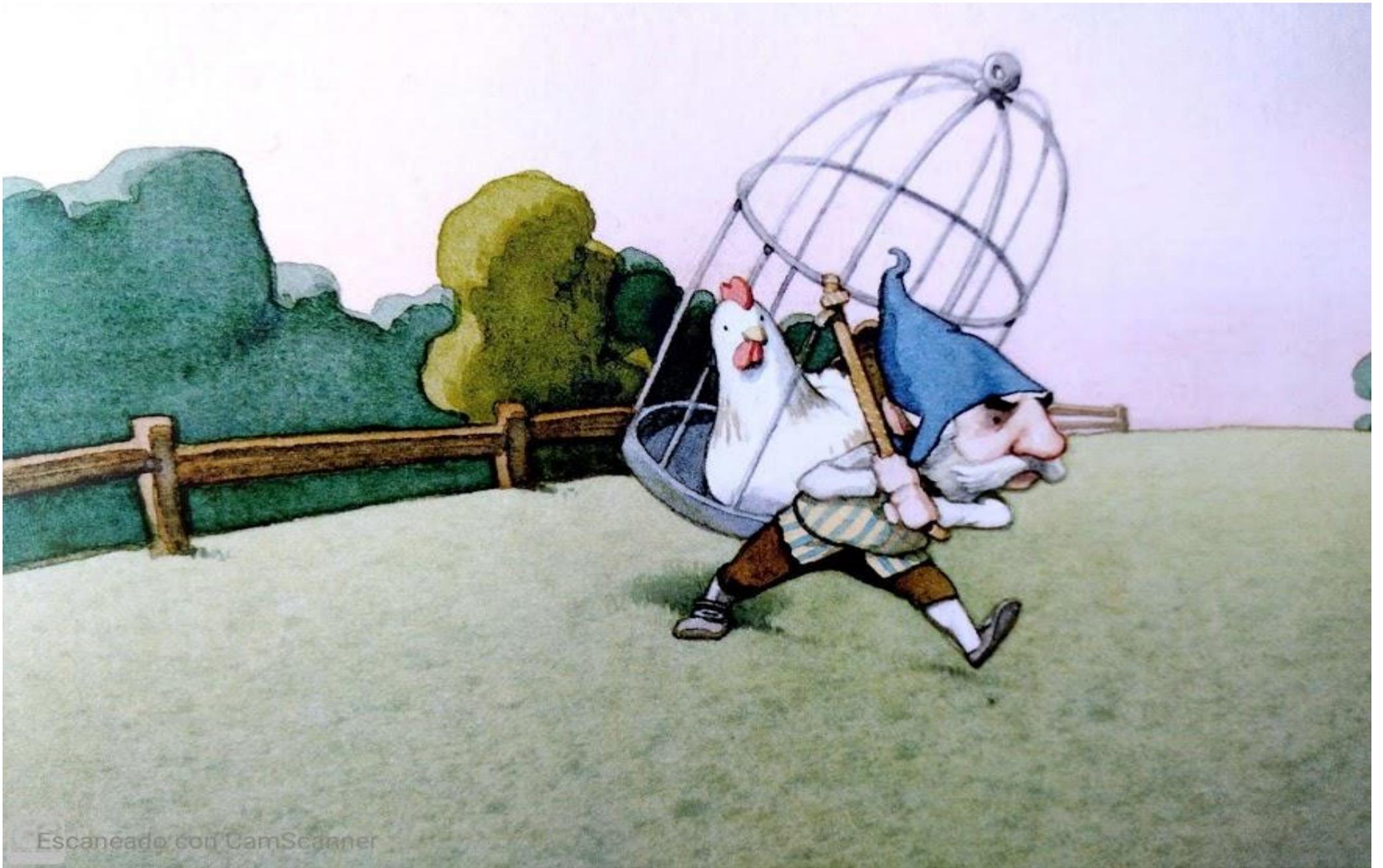
Después de poner el huevo, la gallina se desinfló y fue a caer más allá de la valla de la granja. Allí, con la jaula abierta, la esperaba el enano.

–Corroc-coc-coc.

–Bien hecho, gallina. Ni el granjero ni el vecino merecían más huevos de oro.

Y anda que andarás con la gallina dentro de la jaula, se dirigió a otro pueblo, donde había otro granjero apurado.

Y colorín colorado, este cuento de la gallina de los cuatro huevos se ha terminado.



Escaneado con CamScanner

**Y COLORIN COLORADO  
ESTE CUENTO  
HAS TERMINADO  
Y UN ABRAZOTE  
MUY FUERTE DE LA PROFE  
TE HAS LLEVADO.**

**Contesta en tu cuaderno.**

- 1. ¿Qué piensas del granjero y del vecino?**
- 2. Si tu hubieras sido el/la granjero/a...¿qué hubieras hecho con la gallina?**
- 3. Inventa otra pequeña historia en la que el enano regala la gallina a alguien que realmente la necesita.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La campanilla

En una lejana isla, vivía una anciana que pasaba mucho tiempo sola.

Todos los días se sentaba en el porche de su casa mientras escuchaba el agradable tintineo de una campanilla que tenía colgada de una cinta en el techo. Ese era su único entretenimiento.

Una tarde, la mujer recibió la visita de su amiga Yoko. Estuvieron charlando un rato y, antes de despedirse, Yoko le dijo:

–¿Me prestas tu campanilla? Tiene un sonido tan encantador...

–De acuerdo, puedes llevártela, pero mañana me la tienes que devolver –le advirtió la amable anciana.

Yoko aceptó. Sin embargo, pasaron varios días y no cumplió su palabra.

Una mañana, la anciana pidió a un joven pastorcillo que fuese a casa de Yoko a reclamarle su campanilla.

El muchacho así lo hizo y, muy sorprendido, se la encontró bailando en el jardín al son del animado tintineo. De pronto, él mismo se sintió tan feliz que se puso a bailar también.

Mientras tanto, la anciana no quitaba la vista del camino a la espera de su querida campanilla. ¡Pero nada!



Un rato después, apareció por allí un granjero. La anciana le pidió el mismo favor.

–No se preocupe. Déjelo en mis manos.

El hombre no tardó en presentarse en el jardín de Yoko y, sin poder contenerse, se unió a los dos bailarines.

Pasó una hora... Luego, dos, tres... La anciana, cada vez más impaciente, decidió no continuar esperando y se dirigió a la casa de su amiga.

Nada más llegar, no pudo resistirse al alegre tintineo y... ¡se puso a bailar con ellos!



Baila que te baila, siguieron hasta que cayó la noche. Luego, la anciana, más contenta que unas castañuelas, volvió a su casa con la campanilla. Y, desde aquel día, los cuatro bailaron allí una vez a la semana.

### COMPLETA EL CUENTO

- *Inventa un nombre para la anciana del cuento.*


1 ¿Cómo era el tintineo de la campanilla?

- alegre     dorado     agradable     encantador
- molesto     animado     desafinado     relajante

¿Qué sonido crees que hacía la campanilla?



2 Piensa en la campanilla y contesta.

- ¿De quién era?
- ¿A quién se la prestó?
- ¿Cuándo tenía que devolvérsela?

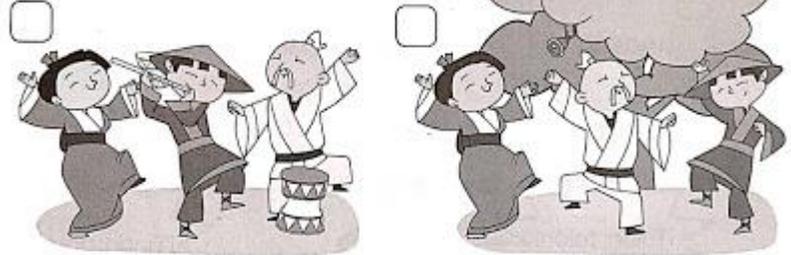
3 ¿Quiénes fueron a casa de Yoko? Completa.

Primero fue . Después fue

. Por último fue

Todos fueron a casa de Yoko para

4 ¿Qué vio la anciana cuando llegó a casa de su amiga?



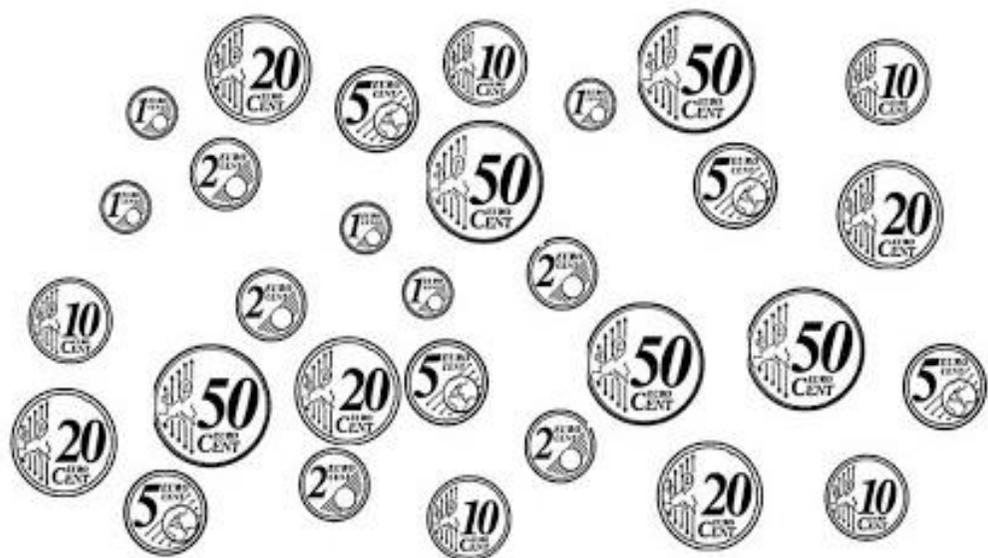
¿Qué hizo la anciana entonces?

5 Explica qué pasó con la campanilla al final del cuento.



6 Inventa otro título para el cuento y escríbelo con letras bonitas.

1.-Pinta según corresponda las siguientes monedas.



2.- ¿Cuánto dinero ha ahorrado cada personaje?

		Total
		_____ cent
		_____ cent

		_____ cent
		_____ cent
		_____ cent
		_____ cent
		_____ cent
		_____ cent
		_____ cent
		_____ cent
		_____ cent
		_____ cent
		_____ cent

3.- Tacha las monedas que usarías para comprar y escribe cuánto te sobraría.

	Necesito	Tengo	Sobra
1	21 cent		___ cent
2	63 cent		___ cent
3	25 cent		___ cent
4	12 cent		___ cent
5	32 cent		___ cent
6	51 cent		___ cent
7	65 cent		___ cent
8	24 cent		___ cent
9	47 cent		___ cent
10	72 cent		___ cent
11	22 cent		___ cent

4.- Pinta las monedas que necesitas para pagar las siguientes cantidades.

1	7 cent	
2	13 cent	
3	21 cent	
4	33 cent	
5	42 cent	
6	55 cent	
7	64 cent	
8	73 cent	
9	82 cent	
10	99 cent	
11	76 cent	
12	92 cent	
13	18 cent	
14	39 cent	

**1** Escribe el nombre de cinco materiales con los que fabricamos los objetos que usamos.

---

---

---

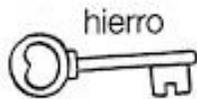
---

---

---

**2** ¿De dónde provienen estos materiales? Colorea.

 marrón De la tierra.       verde De las plantas.       rojo De los animales.



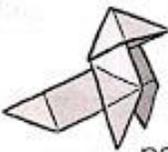
**3** Marca las afirmaciones correctas.



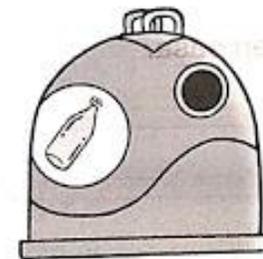
- El mármol es un material resistente.
- La lana es un material flexible.
- El algodón es un material blando y suave.
- El metal es un material transparente.

**4** Observa y marca dos características de cada material.

 cristal	<input type="checkbox"/> transparente	<input type="checkbox"/> frágil
	<input type="checkbox"/> flexible	<input type="checkbox"/> resistente

 papel	<input type="checkbox"/> pesado	<input type="checkbox"/> flexible
	<input type="checkbox"/> ligero	<input type="checkbox"/> rígido

**5** Escribe el nombre de dos objetos que se deban tirar en cada contenedor.

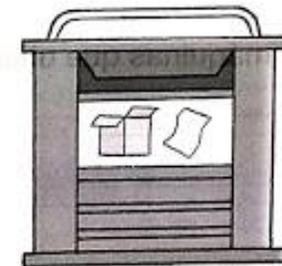



---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---

**6** ¿Qué significa reciclar? Escribe.

---

---

---

**1** Escribe nombres de máquinas que se utilicen para realizar estas tareas.

Para cocinar ▶ \_\_\_\_\_

Para viajar ▶ \_\_\_\_\_

Para jugar ▶ \_\_\_\_\_

**2** Escribe el nombre de cada máquina donde corresponda.



Máquinas compuestas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Máquinas simples

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Explica con tus palabras qué es una máquina automática.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** Completa la ficha de esta máquina.

• ¿Qué máquina es? ¿Para qué sirve?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



• ¿Qué tipo de máquina es?

Máquina simple.  Máquina compuesta.

• ¿Cómo funciona?

Con electricidad.  Con gasolina.  Con nuestra fuerza.

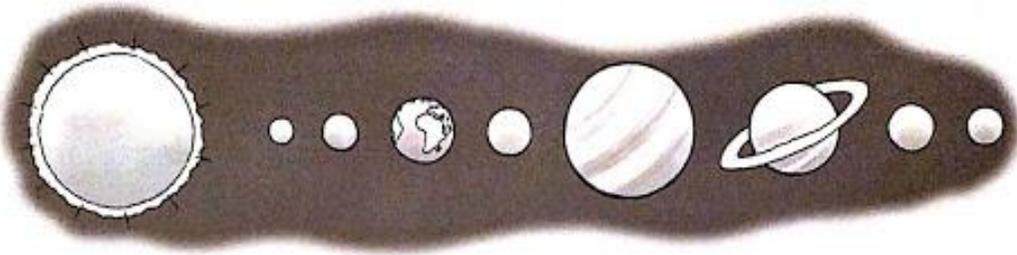
**5** Escribe los nombres de los componentes de este ordenador.



▶ ¿Para qué se utiliza el ordenador? Escribe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 Escribe los nombres de los ocho planetas del sistema solar.

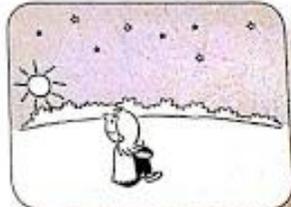
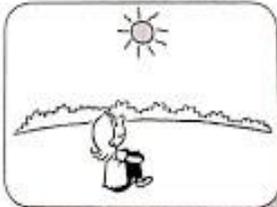
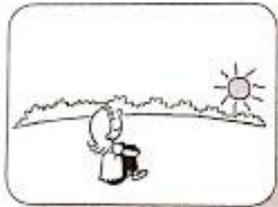


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- El Sol tarda 24 horas en girar sobre sí mismo.
- La Tierra proporciona luz y calor al Sol.
- La Tierra gira alrededor del Sol.
- En la noche no llega la luz ni el calor del Sol.

3 ¿Qué momento del día es? Observa y escribe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 ¿Qué es una estrella? ¿Y un planeta? Escribe una propiedad de cada astro.

estrella ▶ \_\_\_\_\_

planeta ▶ \_\_\_\_\_

5 ¿A qué estación del año corresponde? Escribe.

Muchos árboles pierden sus hojas ▶ \_\_\_\_\_

Hace mucho calor y no suele llover ▶ \_\_\_\_\_

Hace frío y en algunos lugares nieva ▶ \_\_\_\_\_

La mayoría de las plantas florecen ▶ \_\_\_\_\_

6 Escribe una cualidad de la Luna.

\_\_\_\_\_

7 Dibuja las fases de la Luna.

luna llena

luna nueva

cuarto menguante

cuarto creciente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1 Completa.**

días – meses – horas – años – minutos – semanas



Con el reloj medimos los \_\_\_\_\_



Con el calendario medimos los \_\_\_\_\_

**2 Escribe pasado, presente y futuro en la frase que corresponda.**

Lo que está sucediendo ahora ► \_\_\_\_\_

Todo lo que sucedió antes de ahora ► \_\_\_\_\_

Todo lo que ocurrirá a partir de ahora ► \_\_\_\_\_

**3 ¿A cuántos días equivale? Escribe.**

2 años \_\_\_\_\_

4 semanas \_\_\_\_\_

1 fin de semana \_\_\_\_\_

mes de julio \_\_\_\_\_

**4 Tacha los objetos del pasado.**



**5 Colorea.**



rojo

meses de 31 días



naranja

1 mes antes del 25 de septiembre



verde

2 semanas después del 16 de abril



azul

5 días después del 24 de julio

