

MATEMÁTICAS 5º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3.ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

Unidad 10. Longitud, capacidad y masa

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
Unidades de longitud	Contenidos explicados por las profesoras vía on-line y realizando las actividades propuestas por el libro en su grado más básico
Unidades de capacidad	
Unidades de masa	
Relaciones entre las distintas unidades	Repaso acumulativo
	Cálculo diario de operaciones básicas: +, -, x y :
	Resolución de problemas
	Realización de gráficos

Contenidos no trabajados

Unidad 11. Superficie

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
Unidades de superficie	Contenidos explicados por las profesoras vía on-line y realizando las actividades propuestas por el libro en su grado más básico
Metro cuadrado y múltiplos y submúltiplos	
Relaciones entre las distintas unidades	
	Repaso acumulativo
	Cálculo diario de operaciones básicas: +, -, x y :
	Resolución de problemas
	Realización de gráficos

Contenidos no trabajados

Unidad 13. Figuras planas

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
Clasificación de polígonos	Contenidos explicados por las profesoras vía on-line y realizando las actividades
Clasificación de triángulos y cuadriláteros	

Contenidos no trabajados
Simetría
traslación

Circunferencia y círculo	propuestas por el libro en su grado más básico
	Repaso acumulativo
	Cálculo diario de operaciones básicas: +,-,x y :
	Resolución de problemas
	Realización de gráficos

Semejanza

Unidad didáctica 14. Perímetro y área de figuras planas

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
Base y altura	Contenidos explicados por las profesoras vía on-line y realizando las actividades propuestas por el libro en su grado más básico
	Repaso acumulativo
	Cálculo diario de operaciones básicas: +,-,x y :
	Resolución de problemas
	Realización de gráficos

Contenidos no trabajados
Área del rectángulo y el triángulo
Longitud de la circunferencia
Área de las figuras compuestas
Área del círculo

* SUPRIMIMOS Y POSPONEMOS SU TRABJO PARA EL PRÓXIMO CURSO 2020/21:

- UNIDAD 12: Sistema sexagesimal
- UNIDAD 15: Probabilidad y estadística

EDUCACIÓN FÍSICA 5º de PRIMARIA

Desde el centro se ha decidido dar orientaciones y recomendaciones generales para la realización de la actividad física en casa, evitando en lo posible el sedentarismo que conlleva esta situación, sin necesidad de seguir la programación del área:

- Coreografías de TV e internet.
- Actividades de mantenimiento.

- Juegos sencillos que eviten el sedentarismo.
- Paseos a pie o bicicleta cuando la situación lo ha permitido.

INGLÉS 5º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3.ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

UNIDAD 5. PAST TIMES

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas	Contenidos no trabajados
Nombrar las actividades diarias	Actividades del libro y cuestionarios on-line. Visionado de vídeos grabados para el aprendizaje.	
Hacer y responder preguntas sobre lo que hacen todos los días		
Escuchar y leer una historia		
Pasado Simple. Verbos regulares <ul style="list-style-type: none"> - Afirmativo - Negativo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar preguntas en pasado. - Pronunciación de los verbos regulares en pasado.
Verbos irregulares.		Solo se han trabajado cuatro verbos irregulares (go, do, have y to be)
	Repaso acumulativo	

UNIDAD 6. FRUIT AND VEGETABLES

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas	Contenidos no trabajados
Nombrar y describir frutas y verduras.	Actividades del libro y cuestionarios on-line. Visionado de vídeos grabados para el aprendizaje.	
Hacer y responder preguntas sobre las frutas y verduras que les gustan.		
Leer información objetiva sobre la fruta.		
Contables A-An There is / There are		Contables some y any There isn't / There aren't Is there / Are There
	Repaso acumulativo	

UNIDAD 7. HOLIDAYS IN THE CITY

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
Nombrar y describir prendas	Actividades del libro y cuestionarios on-line. Visionado de vídeos grabados para el aprendizaje.
Hacer y responder preguntas sobre la ropa que se ponen en días festivos	
Leer un diálogo	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
Practicar la pronunciación
WH Questions. What When Where
Verb – Want Afirmativo, negativo y preguntas.

LENGUA CASTELLANA 5º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

Unidad 10. La sociedad.

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
Partición de palabras: el guión.	Tema realizado con explicaciones básicas del libro de texto y con las actividades más sencillas del libro del alumno.
La leyenda	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
El verbo. Raíz y desinencia.

Unidad 11. Derechos y deberes.

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
Los sufijos	Tema realizado con explicaciones básicas del libro de texto y con las actividades más sencillas del libro.
Ortografía: palabras con z o d final	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
El verbo: número, persona, tiempo y modo
El debate.

Unidad 12. Los viajes

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
Aumentativos y diminutivos	Tema realizado con lecturas explicativas básicas del libro de texto, con visionado de un vídeo sobre “el teatro” y con las actividades más sencillas del libro el alumno.
Ortografía: palabras con H intercalada	
Literatura: el teatro	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
Los tiempos verbales
Elaboración y comprensión de folletos turísticos

Unidad 13. La historia

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
Los gentilicios	Tema realizado con lecturas explicativas básicas del libro de texto, con visionado de un vídeo recomendado sobre “los gentilicios” y con las actividades más sencillas del libro el alumno.
Ortografía: signos que cierran enunciados	
Literatura: el cuento	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
El adverbio

Unidad 14. Los héroes

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
Las frases hechas	Tema realizado con lecturas explicativas básicas del libro de texto y con las actividades más sencillas del libro el alumno.
Preposiciones	
Ortografía: la coma y el punto y coma	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
Conjunciones e interjecciones
El cómic
Los recursos literarios

Unidad 15. La música

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
Los refranes	Tema realizado con lecturas explicativas básicas del libro de texto, con visionado de un vídeo recomendado sobre ortografía y con las actividades más sencillas del libro el alumno. Actividades finales y de repaso trimestral del libro.
Ortografía: Las comillas y el paréntesis	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
La oración. El texto
La biografía

C. Naturales. 5º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

Unidad 6. La naturaleza y su conservación

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
Los ecosistemas terrestres	Tema realizado con las TIC, a través de un trabajo de investigación sobre los tipos de ecosistemas y sus características.
Los ecosistemas acuáticos	
La conservación del medio	
	Repaso del 2º trimestre

Contenidos no trabajados
El medio ambiente
Efectos de las personas sobre el medio ambiente

Unidad 7. Materia, fuerzas y movimiento

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
Las fuerzas que producen cambios	Tema realizado con explicaciones básicas del libro de texto y con las actividades más sencillas del libro. Realización de una receta para comprobar las reacciones químicas.
El movimiento: velocidad y gravedad	
Las reacciones químicas	
	Actividades finales del tema.

Contenidos no trabajados
Las propiedades de la materia: masa y volumen
La densidad y la flotabilidad

Unidad 8. La energía y su uso

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
La energía y sus transformaciones	Tema realizado con lecturas explicativas del libro de texto, con visionado de videos youtube (la eduteca) sobre "la energía" y con las actividades más sencillas del libro el alumno.
Las fuentes de energía	
La energía del hogar	
	Actividades finales del tema.

Contenidos no trabajados
Cómo empleamos la energía
Consecuencias del uso de la energía

Unidad 9. Las máquinas y la electricidad

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
Las partes de una máquina y operadores mecánicos	Tema realizado con lecturas explicativas básicas del libro de texto, con visionado de videos recomendados sobre "la electricidad" (youtube, la electricidad para niños) y con las actividades más sencillas del libro el alumno. Construcción de un circuito eléctrico,
Las estructuras	
La corriente eléctrica	
Los circuitos eléctricos	
	Actividades finales del tema

Contenidos no trabajados
Las máquinas y los avances tecnológicos

Religión 5º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3.ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

Unidad 7.

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
"La virgen María".	¿Que es una advocación a la virgen. Ejemplos.
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
Dios desea un pueblo santo. Los diez mandamientos.

Unidad 8

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
Mes de mayo, mes de María.	Explicación de alguna fiesta que conozcas dedicada a la virgen María.
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
Los signos del reino. Los Milagros.

Unidad 9

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
La fiesta del Corpus Christi.	Dibujo de una custodia Redacción de la procesión del Corpus.
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
La Iglesia. Misterios y servicios.

CIENCIAS SOCIALES 5º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3.ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

Unidad 7. España en la Edad Media

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
El reino visigodo y la conquista musulmana	Estudio y comprensión del tema con las explicaciones on line de las profesoras y el trabajo de los epígrafes del tema. Propuesta d visionado de videos relacionados con el tema. Trabajo de investigación usando diversas vías sobre el Al-Andalus.
La vida y la cultura en Al-Andalus	
Los reinos cristianos	
	Profundización en el "Saber hacer"

Contenidos no trabajados
La vida en las ciudades cristianas
El arte en los reinos cristianos

Unidad 8. España a comienzos de la Edad Moderna.

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
La Edad Moderna	Estudio y comprensión del tema con las explicaciones on line de las profesoras y el trabajo de los epígrafes del tema. Propuesta d visionado de videos relacionados con el tema.
El descubrimiento de América	
El reinado de los Reyes Católicos	
El imperio español en el siglo XVI	
	Profundización en el "Saber hacer"

Contenidos no trabajados
La conquista y colonización de América

Unidad 9. España en los siglos XVII y XVIII

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
El Barroco y el Siglo de Oro	Estudio y comprensión del tema con las explicaciones on line de las profesoras y el trabajo de los epígrafes del tema. Propuesta d visionado de videos relacionados con el tema.
Las meninas. Velázquez	
	Trabajo de investigación relacionado con el arte de la época

Contenidos no trabajados
El siglo XVII y la decadencia del Imperio en España
Siglo XVIII: Los Borbones

EDUCACIÓN MUSICAL 5º Primaria

Desde el centro se ha decidido dar orientaciones y recomendaciones generales para la realización de actividades musicales en casa. Es verdad que la música es posiblemente la actividad artística más popular y masiva y los alumnos la practican de una forma u otra, ya sea escuchando música, cantando a cada momento, inventando coreografías o viendo videos musicales. En cualquier caso se les ha orientado:

Que escuchen música de todo tipo

Que vean videos musicales

Que vean películas musicales

Y planteado no como actividad escolar sino como una manera de disfrutar del tiempo de ocio