

## LENGUA CASTELLANA 6º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos\* de la 3ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

**UNIDADES 11. LA PUBLICIDAD y 12. MITOS Y LEYENDAS**

\*Básicos en tanto desarrollan competencias.

Bloques de contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Contenidos básicos referidos a estándares que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas	Contenidos no trabajados
<b>SABER:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario</li> <li>• Gramática</li> <li>• Ortografía</li> <li>• Textos</li> </ul>	+ Palabras coloquiales + Arcaísmos, extranjerismos y neologismos. + Clases de oraciones + El español. Lenguas de España. + Los puntos suspensivos + Otros signos ortográficos + Textos publicitarios. + El teatro. La tragedia y la comedia	Temas trabajados con el libro de texto y en el cuaderno de clase.  Además, se han desarrollado múltiples y variadas actividades relacionadas con la materia para implementar el programa en su totalidad.	Se han trabajado todos los contenidos.  El tratamiento de la sintaxis ha sido somero. Se han seguido las orientaciones correspondientes.
<b>SABER HACER:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura</li> <li>• Comunicación oral</li> <li>• Escritura</li> </ul>	+ Lectura y comprensión de un cuento: Un navío majestuoso. + De un mito: El señor de los vientos. + Lectura y comprensión de carteles publicitarios y de un fragmento teatral. + Tellerreuniones (pequeño grupo) + Comprensión de textos grabados. + Producción de grabaciones de textos orales y visuales. + Creación de anuncios y otros textos con tecnología informática. También escritura manual de diversos tipos de textos. + Invención de historias. + Resúmenes, comentarios y otros tipos de texto.	<b>Didáctica:</b> Se ajusta a la situación actual. La comunicación es telemática.  +Propuesta semanal de actividades.  +Supervisión diaria e individualizada de la tarea del alumno.  +Envío diario de documento para la autocorrección de la tarea.  +En el documento anterior se proponen actividades de repaso.	
<b>SABER SER:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación en valores</li> </ul>	+ Reflexión sobre los anuncios y el lenguaje publicitario. + Uso y valoración de los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a la información. + Utilización de la lectura como fuente de información y medio de aprendizaje + Interés por conocer mitos y leyendas de distintos lugares.		

	+ Utilización de la lectura como fuente de disfrute y enriquecimiento personal. + Fomento del respeto a la diversidad lingüística de España. + Trabajo en equipo para producir textos de la memoria colectiva.		
--	--	--	--

### EDUCACIÓN FÍSICA 6º de PRIMARIA

Desde el centro se ha decidido dar orientaciones y recomendaciones generales para la realización de la actividad física en casa, evitando en lo posible el sedentarismo que conlleva esta situación, sin necesidad de seguir la programación del área:

- Coreografías de TV e internet.
- Actividades de mantenimiento.
- Juegos sencillos que eviten el sedentarismo.
- Paseos a pie o bicicleta cuando la situación lo ha permitido.

### INGLÉS 6º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3.ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

#### UNIDAD 5. INGENIOUS INVENTIONS

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas	Contenidos no trabajados
Nombrar inventos objetos.	Actividades del libro y cuestionarios on-line. Visionado de vídeos grabados para el aprendizaje.	
Hacer y responder preguntas sobre cuándo fueron inventadas las cosas.		
Leer mini biografías.		
Pasado Simple. Preguntas.		Pronunciación de los verbos regulares en pasado.
Escribir sobre un invento.		
	Repaso acumulativo	

#### UNIDAD 6. HELPING PEOPLE

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas	Contenidos no trabajados
Nombrar tareas cotidianas	Actividades del libro y cuestionarios on-line. Visionado de vídeos	
Nacer y responder preguntas sobre quién hace las tareas de casa		

Leer y escuchar una historia.	grabados para el aprendizaje.
Irregular verbs. 10 o 12 más utilizados	
	Repaso acumulativo

Irregular verbs. Resto de verbos. Pronunciación de verbos irregulares.

### UNIDAD 7. HOLIDAYS IN THE CITY

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
Nombrar y describir equipamiento de acampada	Actividades del libro y cuestionarios on-line. Visionado de vídeos grabados para el aprendizaje.
Hablar sobre y escribir una lista de cosas que necesita Ed para llevarse a unas vacaciones de camping	
Leer un diálogo	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
Futuro Going to.

### MATEMÁTICAS 6º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3.ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

#### Unidad 10. El volumen

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
El cubo unidad. Ortoedros y cubos	Tema realizado por profesores con visionado de videos didácticos escogidos y actividades .html de webs del INTEF ( <a href="http://agregaeducacion.es">agregaeducacion.es</a> y <a href="http://proyectodescarte.es">proyectodescarte.es</a> ) y las más básicas del libro del alumno.
El m <sup>3</sup> y submúltiplos	
Volumen y capacidad. Equivalencias: 1m <sup>3</sup> = 1000 litros 1dm <sup>3</sup> = 1 litro 1cm <sup>3</sup> = 1 ml	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
Múltiplos del m <sup>3</sup>
Equivalencias con múltiplos de m <sup>3</sup>

#### Unidad 11. Áreas y volúmenes

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
Área del rombo y polígonos regulares	Tema realizado por profesores con visionado de videos didácticos escogidos y actividades .html de webs del INTEF
Cuerpos geométricos	
Áreas de prismas y pirámides	

Contenidos no trabajados

Áreas de cuerpos redondos	<i>(agregaeducacion.es y proyectodescarte.es)</i> y las más básicas del libro del alumno.
Volúmenes de prismas y pirámides	
Volúmenes de cuerpos redondos	
	Repaso acumulativo

Área del cono y la esfera
Volumen del cono y la esfera

### Unidad 12. Estadística y probabilidad

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
Variables estadísticas	Tema realizado por profesores con visionado de videos didácticos escogidos y actividades .html de webs del INTEF <i>(agregaeducacion.es y proyectodescarte.es)</i> y las más básicas del libro del alumno.
Frecuencia absoluta y relativa	
Rango, media, moda y mediana	
Rango	
Probabilidad	
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados

### Religión 6º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3.ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

#### Unidad 7.

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
La virgen María.	Escenas en las que aparece la virgen en el Nuevo Testamento.
	Repaso acumulativo

Contenidos no trabajados
La Pascua, tiempo de resurrección.

#### Unidad 8.

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas
La virgen María en relación con el Arte.	Recordar y ver la figura de la virgen en los cuadros: "Pentecostés" (El Greco) "La Anunciación" (Frá Ángelico)

Contenidos no trabajados
Jesús envía a sus discípulos para continuar con su misión salvífica.

	<b>Repaso acumulativo</b>


### Unidad 9.

Contenidos básicos que se deciden trabajar a distancia	Actividades propuestas
La fiesta del Corpus Christi.	Redacción sobre la procesión del Corpus Christi.
	<b>Repaso acumulativo</b>

Contenidos no trabajados
Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: <b>Confirmación</b> <b>Orden</b> <b>Matrimonio.</b>

## SOCIALES 6º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3.ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

### Unidad 7. La Edad Contemporánea: España en los s. XX y XXI

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas	Contenidos no trabajados
El reinado de Alfonso XIII.	Tema realizado por profesores con visionado de videos didácticos y películas, definición de términos importantes y trabajos de investigación.	Dictadura de Primo de Rivera.
La guerra civil y la época franquista.		La segunda república.
De la transición a la democracia.		
El arte y la cultura del S. XX y actual: pintura.	Trabajo de investigación.	Escultura, arquitectura y literatura.
	Repaso acumulativo.	

### Unidad 8. España y la Unión Europea.

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas	Contenidos no trabajados
España un país democrático: La organización territorial de España.	Tema realizado por profesores con visionado de videos didácticos escogidos y actividades como tablas, esquemas y trabajos de investigación.	La organización política de España (visto en 5º de primaria)
La UE: construcción, logros y retos.		
España en la UE: - El ingreso de España en la UE. - España como miembro de la UE.		
	Repaso acumulativo	

## CIENCIAS NATURALES - 6º de PRIMARIA

CONTENIDOS considerados básicos de la 3ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

### Unidad 7. La energía y los cambios de la materia.

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas	Contenidos no trabajados
Las formas de energía. Fuentes de energía	Se han elaborado planes de trabajo semanales para cada uno de los apartados. Se han enviado actividades variadas para hacer en el cuaderno o utilizando las tic. Se han seleccionado vídeos adecuados para trabajar cada uno de los apartados. Una parte importante en los diferentes planes de trabajo ha sido la experimentación, con sencillos experimentos para realizar en casa.: <ul style="list-style-type: none"><li>- Separación de mezclas.</li><li>- Evaporación de líquidos.</li><li>- Oxidación de alimentos...</li></ul>	Se han trabajado todos los contenidos.
Las mezclas y su separación. <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustancias puras y mezclas.</li><li>- Tipos de mezclas.</li><li>- Separación de mezclas.</li></ul>		
Los efectos del calor sobre la materia. <ul style="list-style-type: none"><li>- Cambios de estado.</li><li>- Temperaturas de fusión y ebullición.</li><li>- Dilatación y contracción.</li></ul>		
Las reacciones químicas. <ul style="list-style-type: none"><li>- Oxidación.</li><li>- Combustión.</li><li>- Fermentación.</li></ul>		

### Unidad 8. La electricidad y el magnetismo.

Contenidos básicos que se decide trabajar a distancia	Actividades propuestas	Contenidos no trabajados
La electricidad. <ul style="list-style-type: none"><li>- Cargas eléctricas.</li><li>- Corriente eléctrica.</li><li>- Circuito eléctrico.</li></ul>	Se han elaborado planes de trabajo semanales para cada uno de los apartados. Se han enviado actividades variadas para hacer en el cuaderno o utilizando las tic. Se han seleccionado vídeos adecuados para trabajar cada uno de los apartados. Una parte importante en los diferentes planes de trabajo ha sido la experimentación, con sencillos experimentos para realizar en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>- Circuito eléctrico</li><li>- Brújula casera.</li><li>- Electroimán...</li></ul>	Se han trabajado todos los contenidos.
El magnetismo. <ul style="list-style-type: none"><li>- Imanes.</li><li>- Fuerzas magnéticas.</li><li>- Magnetismo terrestre.</li></ul>		
Relación electricidad-magnetismo. <ul style="list-style-type: none"><li>- Electroimán.</li><li>- Motor eléctrico.</li></ul>		
Producción y uso de la electricidad. <ul style="list-style-type: none"><li>- Red eléctrica.</li><li>- Centrales eléctricas.</li><li>- Ahorro de energía eléctrica.</li><li>- Uso de la electricidad.</li></ul>		
Como trabajo final se propone a cada alumno que elabore su propio juguete eléctrico.		

## **EDUCACIÓN MUSICAL 6º Primaria**

Desde el centro se ha decidido dar orientaciones y recomendaciones generales para la realización de actividades musicales en casa. Es verdad que la música es posiblemente la actividad artística más popular y masiva y los alumnos la practican de una forma u otra, ya sea escuchando música, cantando a cada momento, inventando coreografías o viendo videos musicales. En cualquier caso se les ha orientado:

Que escuchen música de todo tipo

Que vean videos musicales

Que vean películas musicales

Y planteado no como actividad escolar sino como una manera de disfrutar del tiempo de ocio