



## JUEGOS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE EN ABRIL (3 AÑOS).

- **Higiene vocal:** Intente que su hijo beba abundante líquido durante el día (unos 6 vasos diarios)
- **Discriminación fonética y memoria auditiva:** el padre o la madre producirá delante de los niños una serie de dos sonidos, reales u onomatopéyicos, por ejemplo: chucuchú, chips, tam tam... A continuación pedirá a su hijo que los repita y en el mismo orden.
- **Fonética y articulación:** Cualquier momento puede ser bueno para dedicar unos breves minutos a ejercicios de correcta pronunciación fonética. Pueden realizarse asociados a los ejercicios de motricidad bucofacial y de respiración, que se comentaron en los meses anteriores. Un ejemplo de ellos son los que siguen:
  - De forma muy lúdica, delante del espejo (mientras se le peina) y al mismo tiempo que se ejercita la movilidad de las mandíbulas y se colocan los labios en diferentes posiciones, pedir a su hijo que emitan el sonido A, el sonido O o el sonido U.
  - Emitir de forma rápida los sonidos A-O-U, modificando rápidamente la articulación.
  - Pasar rápidamente de la articulación de la A a la E y a la I, pronunciando esas vocales.
  - Emitir sonidos vocálicos combinados; AU-AO, AE-AI, OE-OI y UE-UI.
- **Expresión oral:** Cuando se esté dando un pequeño paseo con su hijo, presentar distintos objetos que estén en el entorno diciendo por ej: "Esta piedra es grande" A continuación mostrar otra mayor: «¿Y esta piedra cómo es? Esta piedra es **más grande todavía.**» De forma similar se puede hacer con *pequeño y más pequeño*. Su hijo deberá describir el tamaño relativo a varios objetos utilizando los términos: pequeño-grande- más pequeño- más grande, largo- corto, ancho- estrecho...
- **Comprensión oral:** Preparar en una cesta o bolsa una serie de juguetes u objetos. Con la familia situada en corro, pedir a cada uno que coja un juguete sin mirar. Al cogerlo, describirlo diciendo si es duro o blando, redondo o cuadrado, áspero o suave,... e intentar adivinar de qué se trata.