



Guía Escolar 2019/20



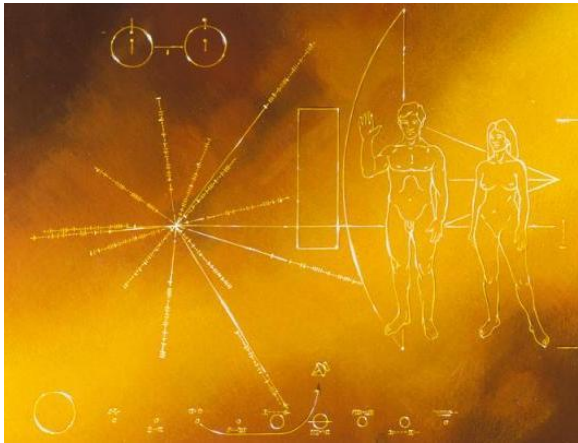
Versión 11/09/19



ÍNDICE

BIENVENIDA AL NUEVO CURSO ESCOLAR	2
NUESTRO EQUIPO	3
INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO	4
NIVELES EDUCATIVOS Y AULAS	4
PROYECTO EDUCATIVO	5
CARTA DE CONVIVENCIA	6
CALENDARIO ESCOLAR	7
HORARIOS DEL COLEGIO	7
ENTRADAS Y SALIDAS DEL COLEGIO	9
ACOGIDA E INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	11
ALGUNAS NORMAS DEL COLEGIO	12
EQUIPAMIENTO ESCOLAR	13
AMPA Estrella Ortiz	14
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	14
COMEDOR ESCOLAR Y AULA MATINAL	15
DIRECCIONES Y TELÉFONOS DE INTERÉS	15

BIENVENIDA AL NUEVO CURSO ESCOLAR



Más allá

Esperanzados, tratamos de cambiar la enseñanza, las metodologías y didácticas clásicas, en un intento, no sólo de modernización, sino de beneficiar a nuestros alumnos.

Estos dos últimos cursos nos hemos ido preparando y concienciando para el cambio; ya el curso pasado os hablábamos de la metodología

STEAM (siglas que identifican a las disciplinas Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics), de nuestra apuesta por ella, por una escuela científica, de valores, innovadora, creativa, participativa, abierta y activa.

Todo esto nos ha llevado a plantearnos un nuevo reto, un nuevo Proyecto que denominamos “Más Allá”, con el que, desde este curso en adelante, trataremos de actuar sobre numerosos aspectos de la vida de nuestro colegio con el objetivo final de introducirlo en la educación del futuro. Este Proyecto nos permitirá:

- 1. **Adaptar la enseñanza y el aprendizaje de nuestros alumnos a los requerimientos de la sociedad y el trabajo del futuro próximo** (trabajo colaborativo, conocimiento compartido, información desubicada, ...).*
- 2. **Integrar la tecnología en la vida de nuestros alumnos y familias de forma coherente y responsable.***
- 3. **Introducir proyectos de trabajo más motivadores para nuestros alumnos**, en los que se sientan protagonistas de su aprendizaje, incluso más allá de nuestras fronteras.*
- 4. **Contar con mayor apoyo** de las Instituciones Educativas.*
- 5. **Contribuir a la eliminación del sesgo de género** en el conocimiento y uso de la Tecnología, las Ciencias y la Tecnología, que permitan una verdadera inclusión educativa.*

Contamos con todos vosotros para conseguirlo.

Como siempre, esta GUÍA, pretende dar una información básica sobre diferentes aspectos del funcionamiento y la organización del colegio. Es interesante que la tengáis a mano durante todo el curso escolar; sobre todo, al comienzo.

El equipo directivo

NUESTRO EQUIPO

Equipo Directivo	D. Miguel Hornos Castillo	Director
	D ^a . Raquel Gilaberte Atienza	Jefa de Estudios
	D. Fernando Carrasco Martínez	Secretario
Equipo Docente de Educación Infantil	D ^a . Asunción Lamparero Garcilópez	Tutora 3a-A
	D ^a . Eva Hernández Romero	Tutora 3a-B
	D ^a . M ^a Asunción Narro del Amo	Tutora 4a-A
	D ^a . M ^a Jesús Moratilla Trijueque	Tutora 4a-B
	D ^a . M ^a Asunción Fernández Romero	Tutora 5a-A
	D ^a Ana M ^a Esteban Inglán	Tutora 5a-B
	D ^a Montserrat Gómez Henche	Apoyo a Infantil
Tutores de Educación Primaria	D ^a . Ana M ^a Corrales Izquierdo	Tutora 1 ^º A
	D ^a . Laura Andrés Casas	Tutora 1 ^º B
	D ^a . M ^a Jesús Ladrón de Guevara	Tutora 2 ^º A
	D ^a . Ana Amarilla Redondo (FI)	Tutora 2 ^º B
	D ^a . Isabel Ortega Caballo	Tutora 3 ^º A
	D ^a . M ^a Jesús Andrés Guerrero	Tutora 3 ^º B
	D ^a . Flor de Lis Peña Agüero	Tutora 4 ^º A
	D ^a . Rosario López de la Fuente	Tutora 4 ^º B
	D ^a . Eva M ^a Berrueco Garcés	Tutora 5 ^º A
	D ^a . Carmen Martínez de Inés	Tutora 5 ^º B
	D. Miguel Ángel González Orozco (EF)	Tutor 6 ^º A
	D. Juan Bautista Grupeli Gardel	Tutor 6 ^º B
	D. Jesús Alcalá Cocho (MU)	Tutor 6 ^º C
Equipo de Orientación	D ^a . Dulce M ^a Fernández García	Orientadora
	D ^a . Raquel Vivas Sanz	Pedagogía Terapéutica
	D ^a . Victoria Segovia Torres	Pedagogía Terapéutica
	D ^a . M ^a Victoria López Lorente	Audición y Lenguaje
Equipo docente de Educación Primaria sin tutoría	D ^a . M ^a Amparo Moreno Lloret	Educación Física
	D ^a . Elvira Matey García	Apoyo a Primaria
	D ^a . Penélope Urrea Oñoro	Inglés
	D. Raúl Carrero Torrecilla (FI)	Inglés
	D ^a . Fabiola Ferreruela Vicente	Religión
Personal Auxiliar y de Servicios	D ^a . Matilde Romero Arévalo	Asistente Técnico Educativo
	D ^a . Raquel Aguado Sánchez-Medina	Asistente Técnico Educativo
	D ^a . M ^a del Carmen Sánchez Santos	Conserje
	D. Jesús Díaz Bayón	Fisioterapia
Comedor Escolar	Empresa SERUNION SA	
A.M.P.A.	D ^a . Miriam Soto Villares	Presidenta

INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO

Disponemos de la infraestructura y el material necesario en unas buenas instalaciones:

- ✓ 6 aulas de Educación Infantil completamente dotadas (aseo y patio propio en cada aula), aula multiusos, sala de profesores y patio general de juegos para todo el ciclo de Infantil.
- ✓ 13 aulas de Educación Primaria. Tres aulas específicas para Música, Informática y Usos Múltiples. Una Biblioteca escolar. Y salas de tutoría, de profesores y despachos.
- ✓ Una zona para cocina y comedor escolar de gran capacidad.
- ✓ Un patio de juegos grande con pista polideportiva.
- ✓ Un pabellón polideportivo cubierto.

Todo ello con un sistema de conectividad integral mejorado en los últimos años y numerosos medios informáticos puestos al servicio de la mejor educación integral de nuestros alumnos y alumnas.

Un **portal web propio** <http://ceip-laslomas.centros.castillalamancha.es> que aconsejamos visitar a menudo porque es fuente de información y actualidad escolar permanente y un sistema de comunicaciones puntero, ágil, seguro y eficiente, tanto a nivel interno como externo como es **Office 365** para Educación y **TokApp**. A partir de este curso tanto el AMPA “Estrella Ortiz” como todo el colegio (secretaría y tutores) usarán para todas las comunicaciones directas con padres y madres la aplicación TokApp; por lo que aconsejamos tenerla en el teléfono móvil, es gratuita y segura para las familias.

NIVELES EDUCATIVOS Y AULAS

Impartimos los siguientes niveles educativos:

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Infantil de 3 años: aulas 3aA y 3aB Planta principal

Infantil de 4 años: aulas 4aA y 4aB Planta principal

Infantil de 5 años: aulas 5aA y 5aB Planta principal

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Primero: aulas 1ºA, 1ºB Planta superior
- Segundo: aulas 2ºA y 2ºB Planta superior
- Tercero: aulas 3ºA y 3ºB Planta superior
- Cuarto: aulas 4ºA y 4ºB Planta superior
- Quinto: aulas 5ºA, 5ºB Planta superior
- Sexto: aulas 6ºA, 6ºB y 6ºC Planta superior

En la actualidad, el colegio acoge a alrededor de 500 alumnos con una ratio fija de 25 alumnos en Infantil y una ratio media de 26 en Primaria.

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

El Proyecto Educativo de nuestro colegio consta de varios documentos; ha sido revisado y aprobado en el Consejo Escolar del 28 de junio de 2019; en él recogemos los valores, los objetivos y prioridades para la educación e incorporamos la concreción del currículum del centro. Respetamos los principios de no-discriminación y de inclusión educativa como valores fundamentales y promovemos el crecimiento emocional e intelectual de nuestros alumnos.

Los valores en los que nos inspiramos han dado lugar a la Carta de Convivencia del colegio que se recoge a continuación y que obliga por igual a todos, docentes, alumnos, familias y usuarios en general.

Creemos que es recomendable que todas las familias conozcan este Proyecto Educativo; está a su disposición en la web del colegio <http://ceip-laslomas.centros.castillalamancha.es/educacion/documentos>

CARTA DE CONVIVENCIA DEL COLEGIO DE LAS LOMAS DE GUADALAJARA.

El Colegio de Educación Infantil y Primaria de Las Lomas, a través de esta Carta de Convivencia, manifiesta los principios y valores en los que quiere basar la convivencia del centro para desarrollar la educación de nuestros alumnos, cuya formación irá encaminada a conseguir personas y ciudadanos responsables y felices.

1.- **DESARROLLO INTEGRAL** de la persona. En el Colegio no sólo aprendemos conocimientos. También aprendemos valores y principios como los de esta Carta de Convivencia. Aprendemos a ser educados y a tener buenos modales, a sonreír cuando nos hablan, a utilizar las normas de cortesía con los compañeros, profesores y todo el personal del centro. (Hola, adiós, buenos días, por favor, gracias...)

2.- **CONSTRUCCIÓN DE UNA CONVIVENCIA PACÍFICA.** Rechazamos toda violencia así, cuando nos equivocamos nuestras acciones molestan o dañan a los demás, aprendemos a pedir perdón y a perdonar. Rechazamos las peleas, las palabras inadecuadas o insultos y las frases que nos hagan sentir mal. Solucionamos los problemas hablando

3.- **TOLERANCIA Y RESPETO.** Procuramos tener paciencia, valoramos las opiniones y los gustos de los demás, esperamos nuestro turno para hablar, escuchamos y nos ponemos en el lugar del otro para comprenderle, aunque no estemos de acuerdo.

4.- **PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA.** Trabajamos juntos para realizar con éxito las tareas, dejamos participar a todo el mundo en las actividades y juegos del Colegio, respetando las normas. Nos ayudamos unos a otros cuando lo necesitamos.

5.- **NOS CONOCEMOS MEJOR Y NOS ACEPTAMOS.** Pensamos que nosotros no somos superiores a los demás, que no debemos ser mandones. Nos informamos antes de dar una opinión negativa sobre alguien y sobre lo que hace.

6.- **INTERCULTURALIDAD Y DIVERSIDAD.** Aunque todos somos diferentes también podemos ser amigos. Todos nos podemos enriquecer con las diferencias de cada uno si aprendemos a relacionarnos. Hablamos con palabras y tonos agradables para entendernos mejor.

7.- **PRACTICAMOS HÁBITOS SALUDABLES.** Mantenemos la postura correcta en clase para trabajar mejor. Colaboramos en la limpieza y orden de los lugares del Colegio. Aprendemos a lavarnos y a estar limpios usando los lavabos adecuadamente. Elegimos alimentos sanos y variados para mantenernos fuertes y crecer.

8.- **RESPONSABILIDAD, ESFUERZO Y TRABAJO.** Nos esforzamos por realizar las tareas, trabajos y estudios con atención, limpieza, puntualidad y cuidado. También procuramos no molestar a los compañeros cuando estudian y trabajan, para que puedan aprender mejor. Ayudamos a los compañeros que lo necesitan.

9.- **CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.** Tratamos con cuidado los juguetes, los materiales y las instalaciones que tenemos. Recogemos y ordenamos los lugares y los materiales que usamos para que los demás también los disfruten. Cuidamos nuestro Colegio, nuestros patios y plantas. Utilizamos las papeleras y aprendemos a reciclar.

10.- **EXPRESIÓN POSITIVA DE LAS EMOCIONES.** Queremos para los demás todo lo bueno que queremos para nosotros mismos. No hacemos ni decimos a los demás lo que no nos gusta que nos hagan ni digan a nosotros. Somos educados y amables, escuchamos a los demás con atención y respeto, pedimos y ofrecemos ayuda cuando lo vemos necesario.

En la difusión y respeto del decálogo de ésta Carta estará comprometida toda la Comunidad Educativa.

Firmantes: Trabajadores no docentes; Representantes padres/madres; Profesores/as; Representantes de alumnos/as; Equipo Directivo.

CALENDARIO ESCOLAR

Castilla-La Mancha

Calendario Escolar 2019/2020

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
Dirección General de Programas, Atención a la Diversidad y Formación Profesional.

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							<i>Fecha de inicio y fin de clases</i>		
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	<i>inicio</i>	<i>fin</i>	
						1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Escuelas Infantiles Autonómicas	9-sep.	24-jul.	
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2º ciclo Infantil, Primaria, E. Especial	9-sep.	19-jun.
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	ESO, Bachillerato,	12-sep.	23-jun.
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	F.P.B., 2º de C.F.G.M. y 2º C.F.G.S	12-sep.	23-jun.
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	31	1º C.F.G. Superior y 1º C.F.G. Medio	24-sep.	22-jun.			
30																			Programas específicos de Formación Profesional	01-oct.	24-jun.		
																			Educación Personas Adultas	19-sep.	25-jun.		
																			Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música y Danza	19-sep.	10-jun.		
																			1º Enseñanzas Profesionales Artes Plásticas, Diseño y Deportivas	24-sep.	22-jun.		
																			2º Enseñanzas Profesionales Artes Plásticas, Diseño y Deportivas	12-sep.	23-jun.		
																			Enseñanzas artísticas superiores de Diseño	19-sep.	24-jun.		
																			Enseñanzas artísticas superiores de Música	16-sep.	16-jun.		
																			Formación Profesional E-learning	14-oct.	24-jun.		
																			Idiomas	26-sep.	18-jun.		

Fiestas Laborales de 2019 que afectan al calendario escolar

2019	12 de octubre	Fiesta Nacional de España
	1 de noviembre	Todos los Santos
	6 de diciembre	Día de la Constitución Española
	25 de diciembre	Navidad

Fiestas Laborales de 2020 que afectan al calendario escolar

2020	1 de enero	Año Nuevo
	6 de enero	Epifanía
	19 de marzo	San José
	9 de abril	Jueves Santo
	10 de abril	Viernes Santo
	13 de abril	Lunes de Pascua
	1 de mayo	Fiesta del trabajo
	11 de junio	Corpus Christi

Fiestas Descansos de Enseñanza

Descanso de Navidad	Desde el 23/12/2019 hasta el 07/01/2020 (ambos inclusive)
Descanso entre el segundo y tercer trimestre	Desde el 06/04/2020 hasta el 13/04/2020 (ambos inclusive)
Día de la Enseñanza	22 de noviembre de 2019

Día sin actividad docente

20 de marzo	Día sin actividad docente
-------------	---------------------------

Días sin actividad docente

2 días de Carnaval	24 y 25 de Febrero
--------------------	--------------------

Fiestas Locales

2 días fijados por los ayuntamientos	Según localidad
--------------------------------------	-----------------

EL DIRECTOR PROVINCIAL

Fdo. Faustino Lozano Leal

* Las Escuelas Infantiles Autonómicas se registrarán en cuanto a fiestas y días sin actividad docente por lo regulado en las Instrucciones de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación.

Fiestas locales en periodo no lectivo: Si no hay solicitud municipal. Primer día: 04/11/2019, 2º día: 11/10/2019

Portal de Educación: <http://www.educa.jccm.es/en/calendario-escolar>

A tener en cuenta: los dos días de fiesta local para Guadalajara capital son el 12 y 13 de septiembre (ferias)
También puede encontrar este calendario escolar más detallado en la web del colegio.

HORARIOS DEL COLEGIO

Horario General	Aula matinal	Clases	Comedor	Actividades extraescolares
Septiembre	7:30 a 9	9 a 13	13 a 15	
Octubre a Mayo	7:30 a 9	9 a 14	14 a 16	16 a 18*
Junio	7:30 a 9	9 a 13	13 a 15	

*Excepto viernes

Horario de clases	Septiembre y Junio	De Octubre a Mayo
1ª Sesión	De 9 a 9:40	De 9 a 10
2ª Sesión	De 9:40 a 10:20	De 10 a 10:45
3ª Sesión	De 10:20 a 11	De 10:45 a 11:45
Recreo	De 11 a 11:30	De 11:45 a 12:15
4ª Sesión	De 11:30 a 12:15	De 12:15 a 13:15
5ª Sesión	De 12:15 a 13	De 13:15 a 14

Horario de atención a familias por parte de los tutores/as de Infantil y Primaria:

Septiembre y Junio	Todos los miércoles de 13:05 a 14 horas
Octubre a Mayo	Todos los miércoles de 14:05 a 15 horas

La asistencia a las reuniones motiva al alumno porque siente que sus padres están interesados y/o preocupados por su vida escolar. Recapacite sobre lo que pensará su hijo o hija si usted no visita nunca a su tutor o tutora.

El tutor o tutora recogerá la información del equipo docente de nivel para ponerla a disposición de los padres o madres. A través del tutor o tutora, usted podrá pedir entrevista con los profesores y/o profesoras que intervienen en ese grupo.

Para un mejor entendimiento, por favor considere los siguientes puntos:

- ✓ Las 9 de la mañana no es una hora adecuada para hablar con los tutores. Ellos deben estar pendientes de todos sus alumnos. Si necesita comunicarle algo, puede hacerlo mediante la agenda escolar que se les da a los niños el primer día de clase.
- ✓ Es muy recomendable asistir a las reuniones generales organizadas por los tutores, es la única forma de tener información importante de primera mano y de conocer y darse a conocer no sólo a otros padres y madres sino al profesorado responsable de su hijo o hija.
- ✓ Se debería tener al menos una entrevista individual durante el curso escolar con el tutor correspondiente. Si necesita justificante de asistencia para su trabajo, el Centro, previa petición, le expedirá uno.
- ✓ Debemos seguir un protocolo de comunicación: por eso recomendamos que considere que una persona importante es el tutor de su hijo. Procuraremos tener una relación cordial y adecuada porque tanto a los padres y madres como al tutor les interesa el bienestar y la mejor educación de sus hijos e hijas. Ante cualquier situación diríjase primero al tutor o tutora y coménteles todo aquello que le preocupa o pueda tener relación con su rendimiento escolar desde el ámbito familiar.
- ✓ Nunca haga un juicio de valor por la información que le dé su hijo o hija sobre un acontecimiento relacionado con ellos o con otro niño o niña del colegio. Ante cualquier duda deben contrastar la información con el tutor o el maestro correspondiente; la experiencia nos dice que es la única forma de estar realmente enterados de lo que ocurre.
- ✓ Los grupos de WhatsApp pueden venir muy bien para la relación entre padres y madres de alumnos de un mismo grupo; pero, por favor, tenga en cuenta que:

1. Si usted lo usa para enterarse de los deberes de su hijo o hija, por ejemplo, le está impidiendo indirectamente su ejercicio de responsabilidad a la par que le muestra desconfianza.
 2. Si quiere estar realmente bien informado de lo que ocurre en el colegio o en el grupo de su hijo o hija (deberes, exámenes, salidas, solicitudes, ...) confíe en la información que tanto el tutor (a través de la agenda escolar y/o TokApp) como el centro (web o TokApp) generan.
- ✓ Siempre debe venir al colegio a dar o solicitar información de forma adecuada y correcta demostrando la educación que todos pretendemos conseguir con su hijo o hija, tanto si habla con el tutor como si lo hace con cualquier miembro del equipo directivo o padres-madres. *Considere que hablando de forma adecuada y educada su hijo o hija aprende y seguro que encontramos una solución a su problema.*

Horario para trámites administrativos en la Secretaría del colegio:

Todos los días de 9:10 a 10 de la mañana.

Por favor, respete el horario de entrada de los niños y, sólo después, haga su petición a la Conserje.

Horario de atención a padres en la Dirección del colegio:

Todos los días de 9:10 a 10 de la mañana.

Por favor, respete el horario de entrada de los niños y, sólo después, haga su petición a la Conserje.

ENTRADAS Y SALIDAS DEL COLEGIO



asignado.

Consideramos que la puntualidad debe vivirse desde el primer día como parte del ejercicio de orden y responsabilidad de todos, maestros/as, padres, madres y alumnos, por lo tanto, todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa deben cumplir puntualmente el horario que tienen

Con el fin de garantizar un buen funcionamiento del colegio:

1. Las puertas del recinto escolar se abrirán entre diez y quince minutos antes del inicio (las 9 de la mañana). Recomendamos que los padres se queden en la pista del colegio (pero no en las filas de los niños) hasta la hora de entrada.
2. Por razones de espacio y organización, los alumnos de 6º entrarán exclusivamente por la puerta principal del colegio 3-4 minutos antes de las 9 de la mañana.
3. Los alumnos del aula matinal serán acompañados por sus monitores hasta sus filas.
4. Las puertas se cerrarán diez minutos después del comienzo de la jornada lectiva y sólo se podrá acceder al colegio por la puerta principal.

Le pedimos sea riguroso con estos horarios con el fin de no entorpecer el inicio de las clases.

La salida se realizará puntualmente a las 13 h (si es septiembre o junio) o a las 14h (entre octubre y mayo). Rogamos sean puntuales a la hora de la recogida; si por una circunstancia extraordinaria usted no puede acudir a esas horas comuníquelo con suficiente antelación al tutor o a la conserje por teléfono. Los niños y niñas que no se recojan en estas horas se incorporarán al servicio de comedor, asumiendo sus padres los gastos correspondientes.



Salvo en actividades de colaboración acordadas previamente, en ningún caso permitimos la entrada de padres, madres o familiares a los pasillos o a las aulas durante el horario lectivo; por favor espere a ser atendido por la conserje en el vestíbulo del colegio. Si tiene que dar un encargo, rogamos lo haga preferentemente a través de la agenda escolar; también puede dirigirse a la conserjería o la secretaría del centro.

PRIMER DÍA DE CURSO PARA LOS ALUMNOS NUEVOS.

Los alumnos nuevos que no sean de infantil de 3 años, tendrán que esperar con la persona acompañante en el vestíbulo del colegio hasta que la persona encargada de su acogida llegue para acompañarles y enseñarles el colegio hasta quedar en su aula.

Por otra parte, pretendiendo tener una atención más completa del tutor o la tutora hacia cada familia y un mejor conocimiento de los alumnos, se ha diseñado una incorporación gradual de los **niños de 3 años** al aula, con una progresiva ampliación del tiempo de estancia en su aula a lo largo de un Período de Adaptación que incluye actuaciones dirigidas tanto a los pequeños y

pequeñas como a la propia familia, que nos confía su educación. Este periodo de adaptación se explicará y ajustará en la **reunión del próximo día 5 de septiembre a las 10h.**

Finalmente, los alumnos de 3º de Primaria harán las filas en los lugares que les corresponda según estuvieran el curso anterior en el grupo A o B. Una vez en las respectivas aulas se les cambiará a los nuevos grupos para el curso 19/20 y siguientes.

ACOGIDA E INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Al comienzo de cada curso escolar los profesores tutores conciertan una reunión en gran grupo con los padres y/o madres de sus alumnos. Para este curso:

- ✓ **Infantil de 3 años** ha programado su reunión el día **5 de septiembre a las 10h.**
- ✓ Infantil de 4 y 5 años y el resto de Primaria comunicarán la fecha a través de la aplicación **TokApp.**

Rogamos esté atento a estas convocatorias y solicitamos su asistencia y participación.

Evaluaciones previstas

Tratamos de realizar una evaluación continua y global tanto en Infantil como Primaria. De ella ofrecemos información a las familias en tres ocasiones a lo largo del curso.

- ✓ 20 de diciembre de 2019 (1ª evaluación)
- ✓ 3 de abril de 2020 (2ª evaluación)
- ✓ 18 de junio de 2020 (3ª evaluación y final)

La información de las tres evaluaciones se hará llegar a casa a través de los alumnos en sobre cerrado.

En la web de Papás2.0 usted podrá consultar también esta evaluación continua.

Existe un plazo de reclamaciones a las notas finales de 48 horas.

En cumplimiento de la LOMCE, está previsto realizar 2 pruebas de nivel, una individualizada a los alumnos de 3º (por parte de la Consejería de Educación) y otra de final de Etapa para los alumnos de 6º (por parte del Ministerio de Educación) de las cuales se informará a las familias en el momento oportuno.

ALGUNAS NORMAS DEL COLEGIO

1. Puntualidad

Como decíamos más arriba, la puntualidad es uno de nuestros valores, por tanto, la impuntualidad supone una conducta contraria a la convivencia en el centro según nuestras Normas de Convivencia. En caso de reincidencia el alumno/a no pasará a su aula hasta la siguiente sesión previo paso por la Jefatura de Estudios o Dirección.

2. Salidas del colegio

Si por cualquier motivo el padre o la madre debe recoger a su hijo/a antes de que acabe la jornada, se le debe comunicar a la conserje para que ésta vaya a recogerle a su aula y lo entregue. Siempre se pondrá este particular con suficiente antelación en conocimiento del tutor/a y/o de la Jefatura de Estudios del centro a través de la agenda escolar (en Primaria). No permitimos la salida de alumnos solos durante el horario lectivo.

3. Ausencias

Todas las ausencias deben ser justificadas por los padres. Previo a la ausencia hace falta avisar telefónicamente o mediante la agenda del día al tutor o tutora y posteriormente justificarlo.

4. Atención médica a los alumnos

El centro no dispone de servicio de atención médica o de enfermería; por tanto, ante la delicada situación de tener que suministrar o no medicamentos a los alumnos y alumnas, se ha decidido que el niño/a que enferme en horas de clase será atendido de forma básica, se llamará inmediatamente a su padre o madre y, si es posible, no se le suministrará medicamento alguno mientras se espera a que sea recogido por uno de ellos.

También y pensando en la salud del resto de niños/as, no admitimos a ningún niño/a que venga de casa enfermo/a o con pediculosis, ni se le administrará medicamento alguno. Si el suyo es un caso especial, por favor póngase primero en contacto con la Dirección del centro.

5. Atención educativa en caso de ausencia prolongada por enfermedad

Si su hijo/a cae enfermo o sufre alguna dolencia o intervención médica que deba mantenerle fuera del colegio por un periodo prolongado de tiempo, póngase en contacto con la Dirección del centro; se le asesorará para conseguir que pueda ser atendido en determinadas horas en su casa personalmente por un maestro o maestra del programa “Aula Hospitalaria”.

6. Uso de telefonía móvil

Por su seguridad, los alumnos no pueden usar el teléfono móvil en el colegio; ni siquiera durante los periodos de descanso; por tanto, le rogamos que no deje ningún terminal móvil a su hijo/a para que lo use en el colegio o en las actividades que realicen fuera del colegio. Si debe ponerse en contacto con él por alguna urgencia, puede hacerlo a través del teléfono del colegio (949 228 500 ó 625 582 004). Tenga en cuenta que el uso del teléfono móvil o smartphone por parte de los niños/as debe estar siempre supervisado por un adulto. Si a pesar de todo se incumple este punto, el tutor/a de su hijo/a custodiará el terminal hasta que usted venga al colegio a recogerlo.

7. Es necesario conocer todas las Normas

Creemos que no sólo es recomendable sino muy necesario que todas los padres y madres conozcan todas las **Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento** del colegio. Estas Normas han sido modificadas y aprobadas por el Claustro y el Consejo Escolar el 28 de junio de 2019 y están a su disposición en la página web del colegio.

El colegio dispone de un *Formulario de Felicitaciones, Sugerencias o Quejas* que se encuentra tanto en la Conserjería como en la web del centro.

EQUIPAMIENTO ESCOLAR

Para Educación Infantil



Las prendas de vestir de niños/as tan pequeños deben ser cómodas y fáciles de poner y quitar (evitar cremalleras, petos, tirantes...) con el fin de conseguir la mayor autonomía posible al vestirse y desvestirse.

En el caso de traer babi deberá traerlo puesto desde casa, preferiblemente abrochado por delante o sin botones y con el nombre bien visible.

Los abrigos, cazadoras, babis... deberán llevar una cinta en el interior del cuello con su nombre, para poder colgarlo en la percha e identificarlos con facilidad en caso de extravío.

Para Educación Física



Para poder realizar esta actividad los niños y niñas de Primaria tienen que venir vestidos con ropa y calzado adecuados a la actividad. Aparte, también tienen que llevar una bolsa de deporte o neceser con una toalla y útiles básicos de aseo. Recomendamos que también tengan una camiseta de recambio.

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS “Estrella Ortiz”

El AMPA del colegio tiene una gran presencia en toda la dinámica de nuestro colegio; principalmente en las actividades extraescolares. Su horario de atención habitual es:

- ✓ Días laborables de 9:15 a 10 de la mañana en el colegio

También permanente en:

- ✓ laestrelladelucas@gmail.com

La cuota actual es de 25€ por curso; es muy importante que piense en asociarse y participar en el AMPA.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La AMPA organiza y gestiona las actividades extraescolares en horario de 4 a 6 de la tarde de lunes a viernes, cada semana entre octubre y mayo. La propuesta de actividades se da a conocer a lo largo del mes de junio y, en septiembre, se conformarán los grupos según matrícula en estas actividades.

AULA MATINAL y COMEDOR ESCOLAR

Tanto el aula matinal (para el desayuno) como el comedor escolar (para la comida del mediodía que se hará en dos turnos) comenzarán el día 9 de septiembre para todos los alumnos (excepto los de 3 años). Su fecha de finalización está prevista el viernes día 18 de junio de 2020.

Precios y forma de pago:

- Aula matinal: el precio del servicio habitual para el presente curso es de 2,48 €/día. Para los que hagan uso de forma esporádica es 2,98 €/desayuno.
- Comedor: En 2 turnos y según las normas de curso pasado, el precio del servicio habitual para el presente curso es de 4,65 €/día. Para los esporádicos, 5,58 €/comida.

Estos precios pueden variar antes del comienzo oficial del curso; si es el caso, toda la información actualizada sobre el coste, pagos y normas del servicio de comedor estará disponible en la página web del colegio.

DIRECCIONES Y TELÉFONOS DE INTERÉS

CEIP Las Lomas

Avda. de la Salinera 12, CP:19005, Guadalajara

Teléfono: 949 228 500

Teléfono móvil: 625 582 004 (*sólo se atiende de 8:45 a 15:00h en periodos lectivos*)

Correo electrónico: 19008058.cp@edu.iccm.es

Dirección web: <http://ceip-laslomas.centros.castillalamancha.es>

Comedor escolar

Teléfono móvil: **689 482 298** (*solo se atiende de 13:00 a 15:00 en septiembre y junio y de 14:00 a 16:00 entre octubre y mayo*)

AMPA Estrella Ortiz

Blog: <http://ampaestrellaortiz.blogspot.com.es/>

Correo electrónico: laestrelladelucas@gmail.com

Acceder a información segura del colegio



Es gratuito para padres y madres y muy fácil de usar