

3 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL

CONTENIDOS considerados básicos de la 3.ª Evaluación del curso 19/20 para trabajar a distancia.

Unidad 5. PEQUEÑOS GRANJEROS

CONTENIDOS BÁSICOS QUE SE DECIDE TRABAJAR A DISTANCIA POR ÁREAS

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
Lateralidad	Alimentos de origen vegetal y animal	Vocabulario sobre la granja
El enfado	Frutas y verduras	Trazo semicircular
Trazo semicircular	Concepto de tamaño: “el más pequeño”	Películas y audiciones relacionadas con animales de granja
Coordinación visual y habilidades manipulativas	Conceptos de medida: “llenar-vacío”	Utilización de diferentes materiales para realizar trabajos plásticos
Las posibilidades sensitivas del cuerpo	Colores: negro y blanco	La estampación
Conocimientos previos sobre animales de granja	Figuras geométricas: el triángulo	Uso de materiales reciclados
Hábitos de higiene personal	Nociones espaciales básicas: “encima- debajo”	Representación de la realidad
	Cuantificador : “más qué”	Sonidos de la granja
	Series lógicas	Audición de canciones
	Número 3	Sonidos con nuestro cuerpo
	Animales de granja	Instrumentos de percusión
	Educación medioambiental: medidas para preservar el medio ambiente	Canciones con onomatopeyas
		Cualidades del sonido: el timbre
		Expresión gestual de emociones

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TRABAJAR LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD

La Unidad Didáctica se desarrolla a través de:

- los libros del alumno,
- actividades complementarias y
- actividades digitales

Que mandamos a diario las tutoras de 3 años por correo electrónico a los padres de los alumnos.

CONTENIDOS NO TRABAJADOS DE LAS DISTINTAS ÁREAS

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
Autonomía en las distintas formas de desplazamiento	Trabajo en equipo para realizar distintas actividades propuestas	Normas básicas de intercambio comunicativo
Juegos cooperativos		Actividades plásticas grupales
Las relaciones afectivas positivas con sus compañeros		La danza
		Expresión corporal y movimiento
		Dramatización de canciones

Unidad 6. EL ESTANQUE DE MONET

CONTENIDOS BÁSICOS QUE SE DECIDE TRABAJAR A DISTANCIA POR ÁREAS

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
Diferenciación de los conceptos espaciales	Conceptos de tamaño: “más grande- más pequeño”	Vocabulario sobre animales y plantas que habitan el estanque
Las cintas: atributos y propiedades	Comparación entre animales del estanque: rana/ sapo, pato /pájaro	La poesía
El trazo ondular y circular	Figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo	Trazo ondulado y circular
Identificación de conocimientos previos sobre el estanque: animales y plantas	Conceptos espaciales: “ juntos-separados”	Películas y audiciones relacionadas con el proyecto
	Ciclo de metamorfosis de la rana	El puente japonés en el jardín de Monet. Claude Monet.
	Conceptos temporales: “de día- de noche”	El círculo en el arte
	Cuantificador “menos que”	La silueta
	Series lógicas	Uso de material reciclado
	Números 1, 2 y 3	Sonidos del agua
	El estanque	Sonidos de animales
	Educación medioambiental: medidas para preservar el medioambiente	Intensidad del sonido : suave – fuerte

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TRABAJAR LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD

La Unidad Didáctica se desarrolla a través de:

- los libros del alumno,
- actividades complementarias y
- actividades digitales

Que mandamos a diario las tutoras de 3 años por correo electrónico a los padres de los alumnos.

CONTENIDOS NO TRABAJADOS DE LAS DISTINTAS ÁREAS

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
El trabajo en equipo	Trabajo en equipo para realizar distintas actividades propuestas	Interpretación de canciones con instrumentos sencillos y la propia voz
La necesidad de ayuda		Cuerpo como instrumento de expresión de emociones
Tono, equilibrio y coordinación		Dramatización
Ajuste de movimientos a estímulos sonoros		
Tensión y relajación		

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	
Contenidos trabajados	Contenidos no trabajados
<p>-Emoción: la alegría</p> <p>-Los medios de transporte: comportamientos adecuados y hábitos de seguridad.</p>	<p>-Orientación espacial: alrededor de</p>
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	
Contenidos trabajados	Contenidos no trabajados
<p>-Los transportes: clasificación, profesiones de los transportes.</p> <p>-Lógica-matemática: menos que; el más grueso/el más delgado; 1º,2º,y3º.</p> <p>-Reconocimiento visual, grafomotricidad, relación grafía-cantidad hasta el número 6.</p> <p>-Los días de la semana y el calendario mensual.</p> <p>-Londres (actividades orientadas por la profesora de inglés)</p>	<p>-Iniciación a la suma con signos más e igual.</p> <p>-Lineas abiertas y cerradas.</p> <p>-La Primavera.</p>
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	
Contenidos trabajados	Contenidos no trabajados
<p>-Ampliación del vocabulario. Utilización del singular/plural.</p> <p>-Cuento motivador y libro informativo de Londres.</p> <p>-Grafomotricidad: círculos y espirales.</p>	<p>-Portadores de texto: carteles, billetes de transporte, periódico.</p> <p>-Programa de lectura.</p> <p>-Discriminación auditiva de instrumentos de percusión y cuerda.</p> <p>-TIC.</p>

<p>-Discriminación auditiva, visual y grafomotricidad en mayúscula de las vocales.</p> <p>- Técnica plástica: composición con figuras geométricas , diferentes láminas de plástica relacionadas con la primavera...</p> <p>-Arte: Berthe Morisot.</p>	
---	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La Unidad Didáctica se ha desarrollado a través de las actividades planteadas diariamente a través del tokapp a las familias . Se les han propuesto actividades además de las propias de esta unidad didáctica actividades de aproximación al lenguaje escrito relacionadas con las vocales y algunas actividades de lógica-matemática a realizar en el cuaderno de Pensar con las Manos.

Se han distinguido:

- actividades previas a plasmar los aprendizajes en el papel, como vídeos didácticos seleccionados de internet, canciones , sugerencia de actividades manipulativas...todas relacionadas con los contenidos a trabajar.
- actividades a realizar en fichas del material curricular.
- actividades de ampliación para así intentar dar cabida a las características individuales de los niños/as.
- actividades de síntesis de aspectos trabajados a lo largo de estas semanas.
- actividades complementarias como:
 - . visionado de vídeos.
 - . aprendizaje de poesías.
 - . actividades plásticas con diversas técnicas (mural , dibujo familia, pasta de sal...)
 - . cuentos a través de grabaciones en vídeo hechas por nosotras.
 - . actividades para realizar en familia sobre las emociones a través del cuento del Monstruo de Colores teniendo presente la situación actual para ayudar al niño/a y familia a expresar sus sentimientos y emociones.
- fichas y actividades complementarias de repaso de contenidos dados en el curso.

El correo electrónico se ha utilizado para poder recibir algunas de las actividades hechas por los niños/as que nos interesaba ver para el seguimiento del trabajo de los niños/as y que de forma voluntaria, mayoritariamente, los padres nos han enviado. También lo hemos utilizado como medio de comunicación para resolver dudas planteadas por las familias.

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	
Contenidos trabajados	Contenidos no trabajados
<ul style="list-style-type: none"> -Emoción: desánimo. -Cuidado del entorno natural. -Hábitos saludables de protección. 	<ul style="list-style-type: none"> -Orientación espacial: derecha/izquierda
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	
Contenidos trabajados	Contenidos no trabajados
<ul style="list-style-type: none"> -Paisajes de la tierra. -El agua: ciclo del agua, estados del agua, presencia del agua en la naturaleza. -Lógico-matemáticas: las figuras geométricas (circulo, cuadrado, rectángulo, triangulo y óvalo), tablas de doble entrada. -Reconocimiento visual, grafomotricidad, relación grafía-cantidad hasta el número 6. -Completar series. -Hoy /mañana. 	<ul style="list-style-type: none"> -Color azul claro/azul oscuro. -Lógico-matemáticos: tantos como, ancho/estrecho. -Orientación espacial: izquierda/derecha. -El verano. - Iniciación a la suma hasta el 6.
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	
Contenidos trabajados	Contenidos no trabajados
<ul style="list-style-type: none"> -Ampliación de vocabulario. La narración. -Cuento motivador y libro informativo del desierto y los tuaregs. -Grafomotricidad: bucles discontinuos y continuos hacia arriba y hacia abajo. -Discriminación auditiva, visual y grafomotricidad en mayúsculas de consonantes (M,P,T). -Diferentes laminas de plástica relacionadas con el verano. -Arte: Claude Monet. 	<ul style="list-style-type: none"> -Portadores de texto: carteles informativos, postal. -Programa de lectura. -Técnica plástica: aerografía. -Discriminación auditiva sonidos fuerte /suave de la naturaleza. -TIC.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
<p>La Unidad Didáctica se ha desarrollado a través de las actividades planteadas diariamente a través del tokapp a las familias . Se les han propuesto actividades además de las propias de esta unidad didáctica actividades de aproximación al lenguaje escrito relacionadas con algunas consonantes y alguna actividad</p>	

de lógica-matemática a través de la manipulación previa y de la plasmación de síntesis en ficha de trabajo.

Se han distinguido:

- actividades previas a plasmar los aprendizajes en el papel, como vídeos didácticos seleccionados de internet, canciones , sugerencia de actividades manipulativas...todas relacionadas con los contenidos a trabajar.
- actividades a realizar en fichas del material curricular.
- actividades de ampliación para así intentar dar cabida a las características individuales de los niños/as.
- actividades de síntesis de aspectos trabajados a lo largo de estas semanas.
- actividades complementarias como:
 - . visionado de vídeos
 - . aprendizaje de poesías
 - . actividades plásticas utilizando técnicas diversas.
 - . cuentos a través de grabaciones en vídeo hechas por nosotras.
 - . experimentos sobre la arena y sobre el agua (estados y propiedades)
- fichas y actividades complementarias de repaso de contenidos dados en el curso.
- las actividades complementarias de investigación y ampliación.
- videos didácticos para trabajar los contenidos dados (escogidos de internet).
- videos didácticos realizados por las tutoras para trabajar los contenidos dados.
- canciones e imágenes escogidos de internet.

El correo electrónico se ha utilizado para poder recibir algunas de las actividades hechas por los niños/as que nos interesaba ver para el seguimiento del trabajo de los niños/as y que de forma voluntaria, aunque mayoritariamente, los padres nos han enviado. También lo hemos utilizado como medio de comunicación para resolver dudas planteadas por las familias en torno a las actividades desarrolladas , actitudes de los alumnos, dificultades encontradas ...dando las tutoras orientaciones al respecto cuando se ha considerado necesario.

Otro medio de comunicación en prueba es la aplicación Jitsi Meet para favorecer que los alumnos se vean entre ellos y con la tutora.

5 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL

CONTENIDOS BÁSICOS DEL 3ER. TRIMESTRE DEL CURSO 2019 /20

(Organizados por áreas y trabajados a distancia)

Unidad 5. EL MUNDO SUBTERRÁNEO

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
Cuidados y hábitos de cuidados del cuerpo: el lavado de manos	Partes de la planta	Vocabulario de la unidad.
Prevención de accidentes	Conceptos espaciales: encima-debajo, dentro-fuera, cerca-lejos, derecha-izquierda	Canciones de la unidad y temas variados
La familia: día del padre	La primavera	Comprensión de un texto: cuentos, poemas e historias
Atención visual y la concentración	Alimentos de origen vegetal.	Los caligramas ,sopa de letras y crucigramas
Valor del trabajo y el esfuerzo	Formas geométricas.	El código Morse
	Seres vivos que están o viven bajo la tierra.	Los fonemas/J/Y/LL/B :grafía ,identificación visual y auditiva
		Lectura y escritura de sílabas y palabras
		Trazos curvos, rectos y combinados
		Canciones en inglés

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TRABAJAR LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD 5	CONTENIDOS NO TRABAJADOS
<p>La Unidad Didáctica se ha desarrollado a través de las actividades planteadas en el blog de 5 años (https://azuletesymoraditos.blogspot.com) que fue creado expresamente para facilitar la continuidad del proceso de enseñanza aprendizaje ante el cierre del colegio y al no tener el alumnado material en sus casa. Se creó para hacer accesible a las familias toda la información que les queríamos hacer llegar así como todo tipo de material para que los pudiesen utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas y actividades complementarias de repaso de contenidos dados en el curso. - Fichas y actividades para trabajar los contenidos nuevos. - Actividades complementarias de investigación y ampliación. - Vídeos didácticos para trabajar los contenidos dados (escogidos de internet). - Vídeos didácticos realizados por las tutoras para trabajar los contenidos dados. - Canciones e Imágenes escogidas de internet <p>Todas las propuestas de actividades y recursos se han colgado diariamente en el blog.</p> <p>Además se ha utilizado el tockapp y el correo electrónico como medio de comunicación para resolver dudas y para que los padres nos mandasen las tareas de sus hij@s si así lo deseaban.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Uso del ordenador y el ratón -Las emociones -La conversación: expresión de ideas, turno de palabra, etc. - Concepto: doble-mitad

UNIDAD 6. EXPLORAMOS EL MUNDO

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
Posturas corporales	Elementos significativos de la Tierra y los continentes.	Vocabulario propio de la unidad.
La higiene dental: la caída de los dientes	Fauna y flora de cada continente.	Comprensión de un texto: cuentos, poemas e historias.
La familia: día de la madre	Monumentos del mundo.	Adivinanzas de animales
Atención visual y la concentración	Estrellas, constelaciones y planetas	Canciones de la unidad y temas variados
Valor del trabajo y el esfuerzo	Conservación del medio ambiente.	Trazos combinados: bucles ascendentes y descendentes; semicirculares y verticales.
	El verano	Los fonemas/V/Z/C/R/F/H/K/ Q/G/X/W/ e inversas: grafía ,identificación visual y auditiva
	Series de 2 y 3 elementos.	Lectura y escritura de sílabas y palabras.
	Operaciones: sumas y restas	Interpretación de signos
	Resolución de problemas.	Signos de escritura de otros países y culturas del mundo: los jeroglíficos, letras chinas, árabes, etc.
	Unidades de medida naturales.	Sopa de letras y crucigramas
	Números ordinales.	Día del libro: el cuento
	Cuerpos geométricos: cubo, pirámide y esfera.	Diferentes técnicas plásticas
	Números del 1 al 10: Grafía y cantidad	Obras de artes del mundo
	Razonamiento lógico: asociación, cuadros de doble entrada.	Danzas y bailes a partir de una canción. Baile africano.
	El pasaporte.	Canciones en inglés

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TRABAJAR LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD 6	CONTENIDOS NO TRABAJADOS
<p>La Unidad Didáctica se ha desarrollado a través de las actividades planteadas en el blog de 5 años (https://azuletesymoraditos.blogspot.com) que fue creado expresamente para facilitar la continuidad del proceso de enseñanza aprendizaje ante el cierre del colegio y al no tener el alumnado material en sus casa. Se creó para hacer accesible a las familias toda la información que les queríamos hacer llegar así como todo tipo de material para que los pudiesen utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas y actividades complementarias de repaso de contenidos dados en el curso. - Fichas y actividades para trabajar los contenidos nuevos. - Fichas complementarias propuestas como alternativa a la del cuaderno del alumno (ya que aunque se pudo ir a recoger el material del alumnado al centro ,algunas familias no pudieron ir) - Actividades complementarias de investigación y ampliación. - Videos didácticos para trabajar los contenidos dados (escogidos de internet). - Videos didácticos realizados por las tutoras para trabajar los contenidos dados. - Canciones e Imágenes escogidas de internet . <p>Todas las propuestas de actividades y recursos se han colgado diariamente en el blog. Además se ha utilizado el tockapp y el correo electrónico como medio de comunicación para resolver dudas y para que los padres nos mandasen las tareas de sus hij@s si así lo deseaban.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del ordenador y el ratón - Las emociones - La conversación: expresión de ideas, turno de palabra,etc. - La decena. - Las horas.