

CARTA DE UN HIJO A SUS PADRES

Intenta no darme todo lo que te pida, a veces sólo pido para ver hasta cuánto puedo tomar.

Procura no gritar, te respeto menos cuando lo haces, me enseñas a gritar a mí también y yo no quiero hacerlo.

Prueba a no dar siempre órdenes... Si en vez de órdenes, a veces, me pidieras las cosas, yo lo haría más rápido y con más gusto.

Cumple las promesas, buenas o malas... Si me prometes un premio dámelo, pero también si es un castigo.

Intenta no compararme con nadie, especialmente con mis hermanos. Si tú me haces lucir mejor que los demás, alguien va a sufrir, y si me haces lucir peor que los demás seré yo quien sufra.

Déjame valerme por mí mismo, si tú haces todo por mí, yo nunca podré aprender.

Cuando estés equivocado en algo, admítelo. Crecerá la opinión que yo tengo de ti y me enseñarás a admitir mis equivocaciones también.

No me digas que haga una cosa que tú no haces, yo aprenderé y haré siempre lo que tú hagas, aunque no lo digas, pero nunca haré lo que tú digas y no hagas.

Cuando te cuente un problema mío no me digas: no tengo tiempo para boberías o eso no tiene importancia. Trata de comprenderme y ayudarme.

Y quíereme, y dímelo, a mí me gusta oírte decir, aunque tú no creas necesario decírmelo.



CEIP "Las Lomas"
Guadalajara

UNIDAD DE ORIENTACIÓN

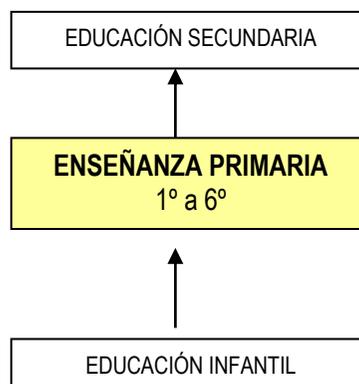
PASO de INFANTIL a PRIMARIA

La Educación Primaria tiene carácter obligatorio y gratuito. Comprende 6 cursos. Su finalidad es proporcionar a todos los niños una educación que permita afianzar el desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar habilidades sociales, hábitos de trabajo y estudio, sentido artístico, creatividad y afectividades.

CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS de los ALUMNOS de 1º-2º de EDUCACIÓN PRIMARIA

- En esta edad los niños presentan interés y entusiasmo por todas las cosas, por lo que es conveniente **motivar su curiosidad** y su enorme capacidad de evolución y aprendizaje.
- Es una etapa en la que **es vital crear hábitos**, despertar actitudes y fomentar el interés por aprender.
- Desde el punto de vista afectivo los niños de esta edad **necesitan afecto** y a su vez son afectuosos.
- Desde el punto de vista psicomotriz es muy importante **jugar y desarrollar su destreza y habilidad muscular**.
- Se ha de procurar **reforzar su autoestima** y la seguridad en si mismos.
- Se han de evitar los miedos y temores gratuitos, pues en esta edad **son muy impresionables** y pueden experimentar miedos nocturnos con más intensidad que a los tres años.
- **Dominan la motricidad fina**, el sentido de la lateralidad, su esquema corporal, facilitándoles en aprendizaje de la lecto-escritura.
- **Desarrollan funcionalmente el lenguaje**, lo que contribuye a la estructuración de su pensamiento.
- **Amplían su proceso de socialización**: se relacionan con los demás respetando las normas, son capaces de escuchar a otros, pueden realizar trabajos colaborativos, etc.

SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL



DIFERENCIAS ENTRE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ASPECTOS	EI	EP
Duración	3 años	6 años
Edad	De 3 a 6	De 6 a 12
Repetición	Ninguna (*)	1 vez
Figuras	Encargado	Responsables
Horario	9:00 a 14:00	9:00 a 14:00
Calificaciones	Iniciado, en proceso, conseguido	IN, SUF, BI, NT, SB
Recuperaciones	No hay	No hay
Nº Evaluaciones	Tres	Tres y final
Recreo	30 min	30 min
Asociaciones	AMPA y cooperativa	AMPA

Recursos pedagógicos del Centro

1. EQUIPO DIRECTIVO
2. PROFESOR/A TUTOR/A
3. PROFESORES ESPECIALISTAS
4. EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO

Horario de Centro (de octubre a mayo)

- Entrada: 9:00 horas
- Recreo: 11:45 – 12:15
- Salida: 14:00 horas.

Carta de convivencia (resumen)

1. **DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA.** Además de aprender, tenemos valores y principios.
2. **CONSTRUCCION DE UNA CONVIVENCIA PACIFICA.** Resolvemos nuestros problemas dialogando
3. **TOLERANCIA Y RESPETO.** Valoramos las opiniones y los gustos de los demás.
4. **PARTICIPACION DEMOCRATICA.** Trabajamos juntos. Todos participamos.
5. **CONOCERNOS MEJOR Y ACEPTARNOS.** Los demás valen tanto como yo.
6. **INTERCULTURADAD Y DIVERSIDAD.**
7. **Todos somos diferentes y tenemos algo que aportar.**
8. **PRACTICAMOS HÁBITOS SALUDABLES.** La limpieza, el ejercicio y la alimentación nos hacen crecer fuertes.
9. **RESPONSABILIDAD ESFUERZO Y TRABAJO.** Con nuestro trabajo podemos conseguir grandes cosas
10. **CUIDAMOS DEL MEDIO AMBIENTE.** Cuidando nuestro colegio cuidamos el mundo
11. **EXPRESIÓN POSITIVA DE LAS EMOCIONES.** Somos amables y escuchamos a los demás.