

A hand-drawn rainbow with seven distinct bands of color: red, orange, yellow, green, blue, purple, and pink. The rainbow is drawn on a white background. The text '¡ Bienvenidos!' is written in white, bold, sans-serif font across the middle of the rainbow. Above the rainbow, the phrase 'JUNTOS SOMOS FUERTES' is written in black, hand-drawn, uppercase letters. At the bottom of the drawing, there are several grey scribbles. A person's hand is visible on the right side, holding a yellow string or thread.

JUNTOS SOMOS FUERTES

¡ Bienvenidos!

**Reunión general 1ºB
7 octubre curso 20/21**

UN TRABAJO EN EQUIPO: COLEGIO

- **LA TUTORA:**

ANA MARIA CORRALES IZQUIERDO 1ºB

LENGUA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, MÚSICA, PLÁSTICA Y VALORES.

- **LOS PROFESORES:**

PENÉLOPE (INGLÉS), MIGUEL ÁNGEL (EF), Y EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN (PT, AL, ORIENTADOR/A) MATI (ATE) .

- **PERSONAL DEL COLEGIO:**

EQUIPO DIRECTIVO, ORDENANZA, CUIDADORAS DEL COMEDOR...



Y ADEMÁS...

EL GRUPO DE ALUMNOS

- **14 ALUMNOS: 5 NIÑAS Y 9 NIÑOS**
- GRUPO DE CONVICENCIA ESTABLE**
(Normas de uso de mascarilla, higiene y distancia)
- **NIVEL BUENO.**
- **BUENAS RELACIONES ENTRE ELLOS,
EN GENERAL.**

... y LA FAMILIA

- CONTACTO PERMANENTE.
- CORDIALIDAD, CONFIANZA Y RESPETO.
- REUNIONES GENERALES: una por trimestre.
- ENTREVISTAS INDIVIDUALES: MIÉRCOLES de 14:30 a 15:30 h., con cita.
- APLICACIÓN TOKAPP, e-mail y TEAMS.

OBJETIVO GENERAL

La finalidad de la **Educación** es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas.

DESARROLLO INTEGRAL.

PARA EL PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA:



- ✓ **ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE FORMA COMPRENSIVA.**
- ✓ **QUE SEAN CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS SENCILLOS.**
- ✓ **QUE REALICEN CÁLCULOS NUMÉRICOS BÁSICOS CON LAS OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS**
- ✓ **QUE TENGAS GANAS DE VENIR AL COLEGIO CONTENTOS Y FELICES.**

¡¡ASISTIENDO A LA ESCUELA CONTENTOS!!

EL APRENDIZAJE ESTÁ GARANTIZADO

ESTE CURSO LOS NIÑOS DEBEN SENTIRSE COMPRENDIDOS Y ESCUCHADOS

ADVERSIDADES:

CONFINAMIENTO, DESESCALADA
Y AHORA EL INICIO ESCOLAR

ATENDER LAS NECESIDADES BÁSICAS:

SEGURIDAD, SALUD, HIGIENE, DESCANSO, EDUCACIÓN....

SIN OLVIDAR:

EL JUEGO

LA NECESIDAD DE SER COMPRENDIDOS Y ESCUCHADOS
FLEXIBILIZANDO EL ÁMBITO ACADÉMICO Y TENIENDO EN CUENTA SUS
EMOCIONES.



**¡¡ANTES ERA IMPORTANTE, EN LAS ACTUALES
CIRCUNSTANCIAS, MUCHO MÁS!!**

BLOQUES DE CONTENIDOS

LENGUA CASTELLANA.

Leer y escribir pequeños textos de forma comprensiva.

➤ **LECTOESCRITURA**

Las letras y sonidos.

➤ **COMUNICACIÓN ORAL**

Mediante centros de interés: el colegio, La casa, el parque, fiesta de cumpleaños, el cine...

➤ **COMPETENCIA LECTORA**

cuentos, poemas, cómic, noticias, teatro y canciones.

➤ **ESCRITURA**

Separar palabras, escribir oraciones, escribir con buena letra, listas de la compra, diario, descripciones, escribir cuentos, poemas...

Ortografía:

Uso de la coma, uso de la raya en las listas, mayúsculas y signos de interrogación, punto y final.

➤ **TALLER DE JUEGOS**

➤ Veo veo, cada letra en su lugar, la oca, sopa de letras, rimas, disparates...

LECTO-ESCRITURA

ACTIVIDADES



- ✓ Trabajar las letras una a una de forma sistemática. (escritura dirigida).
- ✓ Buzón de los mensajes. (escritura libre).
- ✓ Plan de lectura (carpeta de los cuentos).
- ✓ Libro gigante (Mi palabra favorita)
- ✓ Cuaderno del alumno.
- ✓ **Refuerzo en casa(10 minutos diarios)**

**El proceso de
lectoescritura es ÚNICO
para cada niño y hay que
respetar su ritmo de
aprendizaje.**



**ATENDER A LA ENSEÑANZA
INDIVIDUALIZADA**



MATEMÁTICAS

Cálculo de sumas y restas,
razonamiento matemáticos

- ❖ **NUMERACIÓN.** Unidades, decenas y centenas. N^o anterior y posterior, series ascendentes y descendentes, signos de mayor y menor, descomposición de números.
- ❖ **CÁLCULO Y OPERACIONES.** Sumas y restas hasta dos cifras. Cálculo mental, conceptos de doble, triple y mitad. El reparto
- ❖ **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** Razonamiento matemático.
- ❖ **MEDIDA.** Longitudes(grande/pequeño...)
Cuantificadores(muchos/pocos/ninguno...)
Las monedas, el reloj, calendario, estaciones. Palmo, pie y paso. Medidas de capacidad y peso (kilo, litro).
- ❖ **GEOMETRÍA.** La línea (recta, curva y poligonales) izquierda y derecha, figuras y cuerpos geométricos (esfera, cono)

CIENCIAS SOCIALES

UD.1 MI FAMILIA.

Relaciones de parentesco. Tipos de viviendas. Estancias y tareas del hogar.

UD.2 CONOCEMOS LA LOCALIDAD.

La calle. El pueblo y la ciudad. Educación vial. Comercio y oficios.

UD.3 EL AIRE Y EL AGUA

Propiedades y estados. El ciclo del agua. Tiempo atmosférico.

UD.4 OBSERVAMOS EL PAISAJE

Elementos naturales y artificiales del paisaje. Tipos de paisaje interior y costa. Puntos cardinales y orientación. Protección de los paisajes.

UD.5 EL SOL, LA TIERRA Y LA LUNA.

El sistema solar. Constelaciones. La tierra. Fases de la luna.

UD.6 PASA EL TIEMPO.

Reloj y calendario. Presente/pasado/futuro. El paso del tiempo.



CIENCIAS DE LA NATURALEZA

❖ UD.1 NUESTRO CUERPO.

Partes del cuerpo, derecha/izda., huesos, músculos y articulaciones, los sentidos

❖ UD.2 CUIDAMOS NUESTRA SALUD.

Principales grupos de alimentos, comidas del día, dieta saludable, higiene y descanso, ejercicio físico y deporte.

❖ UD.3 OBSERVAMOS LA NATURALEZA.

Seres vivos e inertes, características de los seres vivos, los animales y las plantas, las estaciones del año.

❖ UD.4 LAS PLANTAS

Plantas silvestres y cultivadas, cuidados y utilidades de las plantas ,los productos de origen vegetal, el huerto.

❖ UD.5 NUESTRO ENTORNO.

Origen y propiedades de los materiales. Estados y cambios de la materia. El reciclaje. Protección del medio ambiente.

❖ UD.6 A TODA MÁQUINA.

Inventos. Máquinas manuales y automáticas.



E
D.

F
Í
S
I
C
A



MATERIAL

- Se evitará uso de material. Cuando se use será desinfectado antes y después de la sesión.
- Se estudiará pedir material individual para algunas actividades (traer una comba de casa, material para reciclar...)

ESPACIOS

- Se intentará utilizar el patio para el mayor número de sesiones.
- Cuando el tiempo impida el uso del patio y debido a que en la mayoría de sesiones hay dos clases realizando E.F. una se quedará en el gimnasio y la otra tendrá que realizar la sesión en el aula (teoría, fichas, juegos de mesa...)

ASEO

- Lavado con el gel hidroalcohólico antes del inicio de la sesión y cuando sea necesario en la misma.
- Lavado con jabón al finalizar la sesión (no es necesario toalla. Utilizamos rollos de papel para manos), mientras el cole pueda.

ACTIVIDADES FUNCIONALES



MOTIVADORAS

PROYECTO STEAM

- ✓ MEDIANTE LA OBSERVACIÓN E INVESTIGACIÓN CIENCÍFICA.
- ✓ ACTIVIDADES MANIPULATIVAS.
- ✓ COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS



A TENER EN CUENTA

- La agenda es de uso propio del alumno.
- El dinero entregado se destina a fotocopias, folios, agenda y material para plástica.
- Preparar con ellos la mochila cada día de acuerdo con el horario de clase para evitar olvidos. No podemos compartir material.
- No se mandarían deberes como tal. Si acaso terminar lo que no le ha dado tiempo o pequeño reto de investigación.
- Los lunes traerán las fichas de lengua y matemáticas que el viernes anterior os hemos pedido y archivaremos las fichas terminadas de la semana anterior tras la revisión en casa.
- Trabajar con ellos la autonomía personal.(responsabilidades)
- Revisar la posición de agarre del lápiz (posición pio-pio).
- Establecer un hábito de lectura diario.

A TENER EN CUENTA

- Este curso no habrá desdobles ni apoyos ordinarios.
- Los apoyos extraordinarios (PT y AL) estarán dirigidos a los alumnos con mayor necesidad.
- El colegio cuenta con un buzón para sugerencias, quejas y felicitaciones.
- En caso de dudas o problemas con algún profesor hay que dirigirse primero a ese profesor o profesora e intentar solucionarlo. Y no ir directamente a dirección.
- En el colegio se siguen las normas de higiene y protección que indica sanidad (mascarilla, gel hidroalcohólico, lavado de manos, distancia de seguridad).
- Es Sanidad quien indica el protocolo a seguir en caso de dar positivo, mientras no nos comuniquen o contrario seguiremos viniendo al colegio.
- No olvidarse de tomar la temperatura todos los días. De ser superior a 37° no venir al colegio.
- El seguimiento online se hará únicamente en caso de confinamiento con el debido justificante médico.
- Si alguna familia tiene dificultades tecnológicas para poderla usar en caso de confinamiento, me lo comunica y lo intentaremos solucionar.

Ruegos y preguntas.



GRACIAS POR ASISTIR